



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВІННИЦЬКОЇ  
ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

*Про підсумки роботи  
закладів професійної  
(професійно-технічної)  
освіти області у 2020 році  
та завдання на 2021 рік*



**Володимир БУНЯК**

*В. о. директора Департаменту освіти і  
науки обласної державної адміністрації*



# Ухвалення Стратегії розвитку професійно-технічної освіти на період до 2023 року

Документ визначає 4 головні цілі реформи сфери:

- створення ефективної системи управління та фінансування;
- забезпечення відповідності змісту та якості профтехосвіти потребам ринку праці;
- розвиток державно-приватного партнерства;
- популяризація професійно-технічної освіти.

За кожним із завдань, визначених Стратегією, закріплені чіткі індикатори виконання. Окрім Міністерства освіти і науки України, до реалізації завдань залучені обласні державні адміністрації, міністерства, Національна академія педагогічних наук, Інститут професійних кваліфікацій та громадські організації.

## РІШЕННЯ

КОЛЕГІЯ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

"20. 09. 2020 р.

Протокол № 14/1-3

Про проект Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2023 року

Розглянувши дозволяю записку директорату професійної освіти про проект Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2023 року, розроблений відповідно до резолюції Прем'єр-міністра України від 14.09.2020 № 37776/1/1-20, до листа Президента України від 08.09.2020 № 01-01/737,

КОЛЕГІЯ УХВАЛЯЄ:

1. Дозволяю записку директорату професійної освіти про проект Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2023 року вжити до відома.
2. Схвалити проект Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2023 року (додатється).
3. Директорату професійної освіти (Шульга І.) доопрацювати з урахуванням висловлених пропозицій та забезпечити підготовку й подання в установленому порядку проекту розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2023 року».
4. Контроль за виконанням рішення колегії покласти на заступника Міністра Гарбузова І.

Голова колегії,  
Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ



Відповідно до статті 22, пункту 9 статті 39 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», статті 9 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 04 грудня 2019 року № 1002 «Про затвердження Типового положення про регіональну раду професійної освіти (професійно-технічної) освіти», з метою координації діяльності професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема щодо формування та реалізації регіональної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти області затверджено **склад регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти та положення про регіональну раду професійної (професійно-технічної) освіти.**





# Проведено вступну кампанію-2020 в умовах карантину

## Професії загальнодержавного значення



Верстатник широкого профілю (ДНЗ «ЦПТО №1 м. Вінниця»).



Слюсар-ремонтник (ДПТНЗ «Жмеринське ВПУ», ДПТНЗ «Козятинське міжрегіональне ВПУ з/т»).



Помічник машиніста електровоза (ДПТНЗ «Жмеринське ВПУ», ДПТНЗ «Козятинське міжрегіональне ВПУ з/т»).



Помічник машиніста тепловоза (ДПТНЗ «Жмеринське ВПУ», ДПТНЗ «Козятинське міжрегіональне ВПУ з/т»).

## Виконання регіонального замовлення



4243 (89%)

кваліфікованих  
робітників



133 (106%)

молодших  
бакалаврів



100 % та більше - 9 закладів освіти



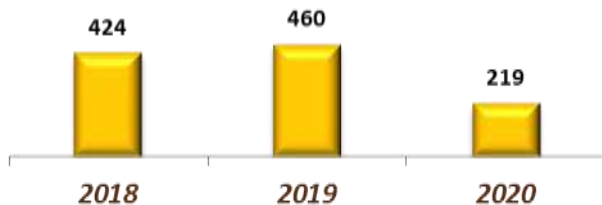
90 % та більше - 7 закладів освіти



80 % та більше - 8 закладів освіти

## Виконання державного замовлення

83 % від затвердженого обсягу зараховано за  
**ДЕРЖАВНИМ** замовленням, зокрема за  
професіями загальнодержавного значення

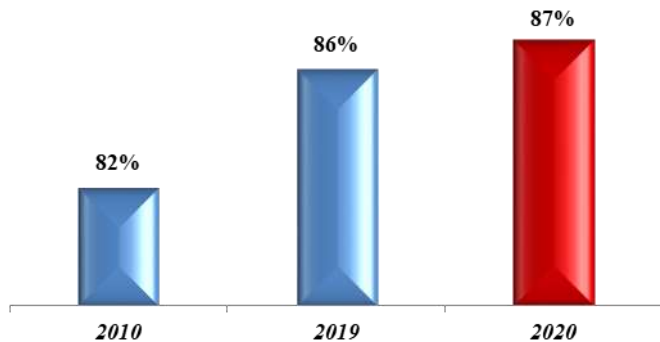




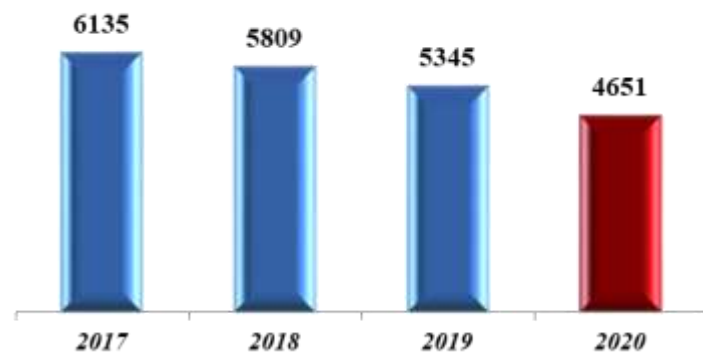
## Випуск та працевлаштування у 2020 році за галузями економіки

Галузь економіки	Випущено	Працевлаштовано	%
Промисловість	1653	1401	85%
Торгівля та громадське харчування	1154	965	85%
Сільське господарство	863	687	81%
Будівництво	633	605	96%
Транспорт	534	448	84%
Житлово-комунальне господарство	508	445	88%

Працевлаштування здобувачів освіти ЗП(ПТ)О



Випуск здобувачів освіти ЗП(ПТ)О





ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

## «EU4Skills: кращі навички для сучасної України»

**EU4Skills**  
BETTER SKILLS FOR MODERN UKRAINE

«EU4Skills: кращі навички для сучасної України» - це спільна програма ЄС та його держав-членів Німеччини, Фінляндії, Польщі та Естонії для підтримки реформи професійно-технічної освіти в Україні.

**Мета програми:** EU4Skills підтримує реформу професійно-технічної освіти в Україні з метою зробити навчання таким, що відповідає вимогам ринку праці, та допомогти молоді та дорослим реалізувати власний потенціал.

**Тривалість:** 2019-2023 роки.

**Фінансування:** загальний обсяг **58 млн. євро**, з них **21 млн. євро** спрямують на оновлення обладнання та інфраструктури.

### СТРУКТУРА ПРОГРАМИ EU4SKILLS

**Компонент 1.** Підвищення ефективності реформи професійно-технічної освіти.

**Компонент 2.** Покращення якості, привабливості профтехосвіти та збільшення її відповідності потребам ринку праці. Співпраця з Національним агентством кваліфікацій. Розробка та запровадження нових сучасних стандартів та професій.

**Компонент 3.** Модернізація інфраструктури та обладнання.

Планується, що Центри професійної досконалості стануть:

- ✓ інноваційними осередками із кращими практиками реформи;
- ✓ платформою для взаємодії між закладами профтехосвіти, бізнесом, владою та громадянами;
- ✓ прикладом для поширення пілотного досвіду з іншим закладами в Україні.

**Від Вінницької області:** створення *Центру професійної досконалості* - Вище професійне училище № 41 м. Тульчина; *мікро проєкти* - ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище». Саме ці заклади професійної освіти області відповідають пріоритетним напрямкам розвитку економіки регіону.





## Заходи з реалізації програми «EU4Skills: кращі навички для сучасної України» у 2020 році

Розпорядженням голови облдержадміністрації № 307 від 12 травня 2020 року утворено робочу групу з розроблення проєкту Стратегічного плану розвитку мережі закладів професійної освіти Вінницької області на 2021-2027 роки.

В грудні 2020 між Вінницької обласною державною адміністрацією та Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмБХ підписано меморандум про взаєморозуміння.

Департаментом освіти і науки, закладами професійної (професійно-технічної) освіти спільно з експертами підготовлено стратегічний план розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти Вінницької області до 2027 року, який затверджений розпорядженням голови обласної державної адміністрації.

- ❑ Запроваджено навчання в партнерстві з Microsoft Ukraine для представників навчально-методичних центрів та закладів профтехосвіти з використання новітнього програмного забезпечення.
- ❑ Розпочато проведення онлайн-курсів (у форматі вебінарів) серед викладачів закладів профтехосвіти щодо підвищення цифрових компетентностей.
- ❑ Розпочато модернізацію вебсайтів закладів, які є учасниками програми.





# Пілотний проєкт щодо фінансування професійно-технічної освіти з обласного бюджету

В 2020 році на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 липня 2020 року № 94-р «Про реалізацію пілотного проєкту щодо фінансування професійної (професійно-технічної) освіти» Вінницька область приймає участь у пілотному проєкті щодо фінансування професійної (професійно-технічної) освіти.

З 1 вересня 2020 року 8 закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Вінниці фінансуються з обласного бюджету та за рахунок освітньої субвенції Вінницької міської об'єднаної територіальної громади.

## КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ РОЗПОРЯДЖЕННЯ

від 5 лютого 2020 р. № 94-р  
Київ

### Про реалізацію пілотного проєкту щодо фінансування професійної (професійно-технічної) освіти

1. погодитися з пропозицією Міністерства освіти і науки на період реалізації пілотного проєкту з 1 вересня 2020 р. по 31 грудня 2021 р. щодо здійснення з обласних бюджетів видатків на оплату послуг з підготовки кадрів на умовах регіонального замовлення у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти державної та/або комунальної власності, які розташовані на території міст обласного значення - обласний центр (об'єднаних територіальних громад, у складі якої є місто обласного значення - обласний центр), відповідно до [Концепції реалізації державної політики у сфері професійної \(професійно-технічної\) освіти "Сучасна професійна \(професійно-технічна\) освіта" на період до 2027 року](#), схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 419 (Офіційний вісник України, 2019 р., № 49, ст. 1680).

#### 2. Установити, що

учасниками пілотного проєкту є Вінницька, Одеська та Сумська області,  
координатором проєкту є Міністерство освіти і науки;

видатки на оплату послуг з підготовки кадрів на умовах регіонального замовлення у Вінницькій, Одеській та Сумській областях здійснюються відповідно до [абзацу третього пункту 20<sup>1</sup> розділу VI "Привласнені та перехідні положення" Бюджетного кодексу України](#).

3. На період реалізації пілотного проєкту виконання повноважень, визначених [підпунктом 2 пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 жовтня 2017 р. № 831 "Питання управління державними закладами професійної \(професійно-технічної\) освіти, підпорядкованими Міністерству освіти і науки" \(Офіційний вісник України, 2017 р., № 96, ст. 2939\)](#), здійснюються Вінницька, Одеська та Сумська обласні державні адміністрації.

4. Вінницькій, Одеській, Сумській обласним державним адміністраціям подати інформацію до 15 числа згідно, що настає за звітним періодом, Міністерству освіти і науки про стан реалізації пілотного проєкту.

5. Це розпорядження набирає чинності з дня його опублікування і застосовується з 1 вересня 2020 року.





## **Затверджена рішенням 4 сесії 7 скликання обласної Ради від 11 лютого 2016 року № 50 із змінами та доповненнями внесеними рішенням 31 сесії 7 скликання від 26 квітня 2018 року № 604**

*МЕТА: створення сприятливих умов для якісної підготовки робітничих кадрів згідно з пріоритетами державної соціально-економічної політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства і держави, а також забезпечення рівного доступу до професійно-технічної освіти.*

Реалізація заходів із виконання регіональної програми здійснювалась шляхом:

- ✓ упровадження державних стандартів професійної освіти;
- ✓ модернізації навчально-матеріальної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- ✓ інформатизації професійної освіти, розроблення та впровадження педагогічних програмних засобів, забезпечення доступу до світових інформаційних ресурсів;
- ✓ удосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх стажування на виробництві;
- ✓ участі у міжнародних проектах з питань забезпечення ефективності професійно-технічної освіти, сприяння інвестуванню у професійну освіту;
- ✓ участі роботодавців в оновленні матеріально-технічної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти тощо.

**Мета програми досягнута.**



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВИТИ І НАУКИ  
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

## Регіональна програма підготовки кваліфікованих робітників на 2016-2020 роки

Протягом реалізації регіональної програми створено **18 навчально-практичних центрів** галузевого спрямування, оснащених сучасною технікою, інструментами та обладнанням. На створення навчально-практичних центрів всього задіяно **34 714,5 тис. грн.** і у тому числі:

- ✓ *з державного бюджету* - 13 844,7 тис. грн.,
- ✓ *обласного бюджету* - 1 529,0 тис. грн.,
- ✓ *кошти ДФРР* - 2 800,0 тис. грн.,
- ✓ *кошти спеціальних фондів ЗП(ПТ)О* - 7 283,8 тис. грн.,
- ✓ *кошти інвесторів* - 9257,0 тис. грн.





## Створення навчально-практичних центрів галузевого спрямування на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти області

### У 2020 році:

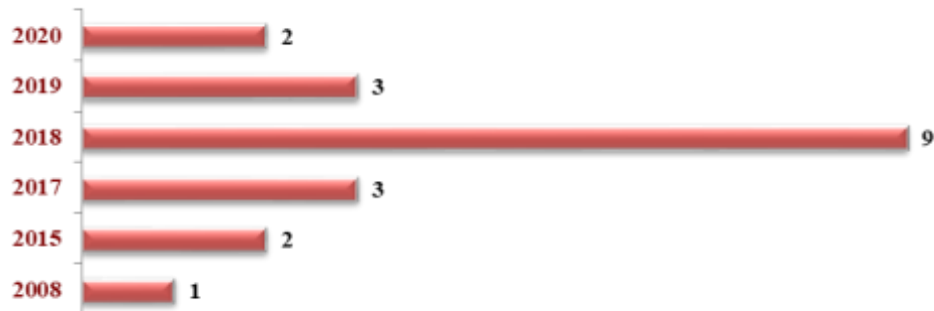
- ❑ створено **2 НППЦ** на базі ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» із професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», ДНЗ «Вище професійне училище №7 м. Вінниця із професій «Електрозварник ручного зварювання»; «Електрозварник»;
- ❑ дооснащено **1 НППЦ** на базі вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниця із професій «Столяр будівельний»; «Виробник художніх виробів з дерева»; «Верстатник деревообробних верстатів».



Загальна вартість на створення навчально-практичних центрів становить - **3685,8 тис. грн.**, із них: **2525,4 тис. грн.** - субвенція державного бюджету, **1160,4 тис. грн.** - кошти спеціальних фондів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та кошти фонду ім. Ебергарда Шьока (Баден-Баден, Німеччина).



## Навчально-практичні центри закладів професійної (професійно-технічної) освіти області



### Джерела фінансування навчально-практичних центрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області

**34,714 млн. грн.**  
загальна сума інвестицій  
на створення НПЦ

- Кошти державного бюджету - 13 844,7 тис. грн.
- Кошти обласного бюджету - 1 529,0 тис. грн.
- Кошти ДФРР - 9 257,0 тис. грн.
- Кошти спец. фондів ЗП(ПТ)О - 7 283,8 тис. грн.
- Кошти інвесторів - 2 800,0 тис. грн.





ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

# Створення навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти у 2021 році

Субвенція на створення  
центрів у 2021 році



Результати відбору



МОН отримало **109** проєктів  
навчально-практичних центрів



закладів профосвіти

Департаментом освіти і науки обласної державної адміністрації надіслано до комісії Міністерства освіти і науки України **заявки 5-ти ЗП(ПТ)О області** для включення до переліку закладів професійної (професійно-технічної) освіти, на базі яких планується створення навчально-практичних центрів.

Загальний обсяг фінансування на створення у 2021 році навчально-практичних центрів, відповідно до поданих закладами професійної (професійно-технічної) освіти області пропозицій, становить **5244,35 тис. гривень**. У розрізі джерел та обсягів фінансувань:

- Кошти державного бюджету - **3574,1 тис. гривень**.
- Кошти спеціальних фондів закладів професійної (професійно-технічної) освіти - **1470,0 тис. гривень**.
- Кошти інвесторів - **200,25 тис. гривень**.



У рамках програми Міністерства освіти і науки України «Оснащення навчальних кабінетів і STEM-лабораторій у 2020 році» ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» отримав обладнання для STEM-лабораторії, вартість якого - **1 551 300 грн.**

У лабораторії закладу освіти встановлено обладнання нового освітнього простору для різних видів діяльності: інтерактивна панель, 3D принтери, 3D сканер, 3D ручки, 14 ноутбуків, цифровий фрезерувальний верстат, цифровий лазерний верстат, фото-відео студія, комплекти для моделювання, вишивальна машинка, окуляри віртуальної реальності.





# Проведення термореноваційних та енергозберігаючих заходів

Загальна вартість впроваджених термореноваційних та енергозберігаючих заходів у 2020 році становить **5650,6 тис. грн.**  
(10 закладів професійної (професійно-технічної) освіти)

- ❑ Здійснено капітальний ремонт (заміна вікон) у виробничих майстернях та переходу суспільно-побутового корпусу у ДПТНЗ «Гніванський професійний ліцей ім. двічі Героя РС Р.Я. Малиновського»;
- ❑ здійснено капітальний ремонт майстерні по влаштуванню навчально-практичного центру із професії «Монтажник систем утеплення будівель» у ДНЗ «Барський професійний будівельний ліцей»;
- ❑ завершено реконструкцію системи опалення громадсько-побутового корпусу у Комаргородському вищому професійному училищі;
- ❑ замінено вікна та двері у гуртожитку вищого професійного училища № 41 м. Тульчина;
- ❑ проведено капітальний ремонт тепломережі від котельні до навчального корпусу у ДПТНЗ «Хмільницький аграрний центр професійно-технічної освіти»;
- ❑ встановлено металопластикові вікна у Заболотненському вищому професійному училищі ім. Д.К. Заболотного;
- ❑ проведено капітальний ремонт актові зали та сходові клітки гуртожитку у Михайловецькому професійному аграрному ліцеї.





## Фонд ім. Ебергарда Шьока (Баден-Баден, Німеччина)

- ❑ 3 грудня 2020 року відбулося підписання додаткових угод між Фондом ім. Е. Шьока, Вінницькою обласною радою, Департаментом освіти і науки облдержадміністрації та вищим художнім професійно-технічним училищем №5 м. Вінниці про продовження співпраці з модернізації професійної освіти на базі ВХПТУ №5 м. Вінниці. Згідно укладених угод співпрацю з підготовки кваліфікованих робітників по професіях «реставратор декоративно-художніх фарбувань, маляр» та «столяр будівельний, виробник художніх виробів з дерева» продовжено на три роки.
- ❑ Протягом 2020 року за рахунок коштів Фонду ім. Е. Шьока ВХПТУ №5 м. Вінниці придбано обладнання для столярів і малярів на суму **826000 грн.**, матеріали для навчальних цілей на суму **463000 грн.**, проведено енергосанацію майстерні на суму **275000 грн.**, надано благодійну допомогу на організацію дистанційного навчання і протидію COVID на суму **19150 грн.**
- ❑ Фондом ім. Е. Шьока заплановано розширення діяльності щодо модернізації професійної освіти через впровадження проекту в галузі сільського господарства. У 2021 році заплановано підписання угоди про співпрацю між ДПТНЗ «Хмільницький аграрний центр професійно-технічної освіти» та Фондом на підготовку кваліфікованих робітників за професією «садовод; плодоовочівник». У процесі реалізації проекту планується встановлення (будівництво) тепличного комплексу.

## Швейцарська компанія GEBERIT

Розпочато реалізацію соціального проекту з покращення санітарно-побутових умов для учнів вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниці. У 2021 році заплановано заміну санітарних систем і мережі водогону в гуртожитку та встановлення душових кабін. Роботи будуть виконуватись учнями системи професійної освіти Швейцарії та учнями училища. На даний час триває розробка проекту виконання робіт. Матеріали та обладнання надає компанія GEBERIT.





# Дуальна форма здобуття освіти

На сьогодні:



**12** ЗП(ПТ)О

**26** професій

**198** роботодавців

Визначено порядок застосування дуальної форми здобуття освіти у профтехзах

Положення про дуальну форму здобуття профосвіти дозволило чітко розмежувати права та обов'язки ключових стейкхолдерів процесу: роботодавця, адміністрації закладу та учня. Для того, щоб кожен із них краще знав про можливості дуальної освіти, МОН підготувало серію роз'яснень, які містять покроковий опис кожного етапу співпраці - від пошуку партнера для організації дуальної освіти до випускного оцінювання учня.

## Провідні роботодавці-партнери

В липні 2020 року між ДПТНЗ «Козятинське міжрегіональне вище професійне училище з/т» та ТОВ «АКВ Українське каолінове товариство» підписано два двосторонні договори про впровадження елементів дуальної форми навчання у підготовці кваліфікованих кадрів з професії «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування. Електромонтер з ремонту та обслуговування пристроїв сигналізації, централізації та блокування» та договір про стажування педагогічних працівників закладу освіти на базі ТОВ.

- ❑ ПАТ «Українська залізниця» регіональна філія «Південно-західна залізниця»;
- ❑ ТОВ «АКВ Українське каолінове товариство»;
- ❑ КБМП «БМУ-2»;
- ❑ ПрАТ «Володарка» м. Вінниця;
- ❑ ПрАТ «Барський машинобудівний завод»;
- ❑ Жмеринський вагоноремонтний завод «ЕКСПРЕС»;
- ❑ ПРАТ «Вінницький завод «МАЯК»;
- ❑ ЗАТ ПК «Поділля»;
- ❑ Вінницьке обласне лісогосподарське підприємство;
- ❑ СП «Агромаш» та інші.



## Пріоритетні напрямки роботи на 2021 рік

- ❑ Реалізація спільного проєкту Міністерства освіти і науки та Європейського Союзу - «Програма EU4Skills: Кращі навички для сучасної України».
- ❑ Реалізація Стратегічного плану розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти Вінницької області до 2027 року.
- ❑ Реалізація Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки.
- ❑ Реалізація пілотного проєкту щодо фінансування професійної (професійно-технічної) освіти - фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти розташованих на території м. Вінниці з обласного бюджету.
- ❑ Створення навчально-практичних центрів галузевого спрямування на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.
- ❑ Передача закладів професійної (професійно-технічної) освіти з державної власності до спільної власності територіальних громад, сіл, селищ, міст Вінницької області.
- ❑ Впровадження у навчально-виробничий процес дуальної форми навчання.
- ❑ Розвиток міжнародного співробітництва у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.





ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

# Дякую за увагу!

