

ОГОЛОШЕННЯ ПРО ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКУ ЗАХОДІВ плану реалізації Стратегії розвитку регіональної системи професійної освіти на період 2021 – 2023 роки

Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації за сприяння програми Європейського Союзу EU4Skills розробляють План заходів з реалізації Стратегії розвитку регіональної системи професійної освіти на 2021 – 2023 роки. Найважливішим етапом його розробки є пропозиція з боку представників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти області ідей заходів/діяльності, які дозволять сформувати План реалізації Стратегії. Отримані пропозиції щодо заходів/діяльності будуть проаналізовані, пріоритезовані та відібрані Робочою групою з розробки Стратегії – орієнтовно у листопаді 2020 р.

Запрошуємо усіх зацікавлених представників професійної освіти запропонувати ідею (і) заходу (ів), які дозволять реалізувати завдання Стратегії (витяг із документу додається) та відповідають таким критеріям:

1. Термін реалізації заходів – не більше як 3 роки (2021 - 2023 роки).
2. Існує людська та технічна спроможність для реалізації заходів.
3. Опис заходів повинен бути представлений у формі, що додається.
4. Заходи повинні бути спрямовані на досягнення одного із завдань проекту Стратегії розвитку регіональної системи професійної освіти (**ознайомтеся з переліком завдань у додатку до цього оголошення**). Якщо маєте пропозиції щодо декількох заходів, спрямованих на досягнення різних завдань Стратегії – надайте їх описи у окремих формах.
5. Опис заходів повинен бути надісланий не пізніше **28 жовтня 2020 року**, до 16.00 на e-mail: **vinpto@ukr.net** з поміткою «До плану реалізації Стратегії». Якщо у Вас виникли питання, звертайтеся будь ласка до консультанта зі стратегічного планування Олександра Волошинського, тел. 067-34-22-445, ov@gcs.org.ua

Це оголошення, електронна форма пропозиції ідеї проекту, стратегічні, операційні цілі та завдання Стратегії розвитку системи професійної Вінницької області на період до 2027 року та інша інформація щодо цієї ініціативи розміщені на сайті Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації **<https://www.vin-osvita.gov.ua/>**

За результатами відбору кращі проектні ідеї увійдуть до Плану реалізації Стратегії і будуть профінансовані в 2021-2023 роках.

Форма для надання пропозицій до плану заходів з реалізації Стратегії розвитку регіональної системи професійної освіти

Стратегічна ціль_: _____

Операційна ціль __: _____

Завдання __: _____

№	Заходи / діяльність	Термін виконання	Показники результативності	Обсяг фінанс., тис.грн.	Джерела фінанс.	Відповідаєльний
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Рекомендації щодо заповнення форми:

- Заходи / діяльність – одне речення, яке стисло відображає зміст діяльності
- Термін виконання – зазначте часовий діапазон у форматі кварталів: 1 кв. 2021 р – 4 кв. 2022 р. (вся діяльність повинна відбуватися у період 2021-2023 рр)
- Показники результативності – ключові кількісні (обов'язково) та якісні (не обов'язково) показники повинні бути зазначені у завершеній формі, наприклад «відремонтовано ...», «створено ...», «підготовлено ...», «навчено ...» і т.д. Показники повинні демонструвати стан досягнення зазначеного завдання Стратегії.
- Обсяг фінансування – орієнтовна загальна вартість заходу / діяльності, у тисячах грн. Якщо діяльність не потребує коштів – вказати 0.
- Джерела фінансування: держбюджет (МОН), держбюджет (ДФРР), місц.бюджет, спецфонд закладу, міжнародна допомога, кошти бізнесу. Якщо фінансування прогнозується отримати з декількох джерел, слід вказати пропорції, наприклад: ДФРР 90%, місц.бюджет 10%
- Відповідальний – Прізвище, Ім'я, посада, установа/заклад.

Стратегічні, операційні цілі та завдання Стратегії розвитку системи професійної освіти Вінницької області на період до 2027 року

Стратегічна ціль 1. Підвищити ефективність управління та ресурсного забезпечення регіональною системою ЗПО

Операційні цілі	Завдання
1.1. Оптимізувати професійну структуру підготовки у відповідності до потреб ринку праці	1.1.1. Посилити компетенції членів регіональної ради професійної освіти у питаннях формування та реалізації регіональної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти
	1.1.2. Створити наглядові (підприємств) ради ЗПО
	1.1.4. Забезпечити отримання ліцензій для підготовки за новими професіями, затребуваними на ринку праці регіону
1.2. Збільшити спроможність ЗПО надавати платні послуги	1.2.1. Розробити пакет платних послуг ЗПО
	1.2.2. Підвищити компетенції адмінперсоналу ЗПО стосовно надання платних послуг
	1.2.3. Провести інформаційну кампанію, спрямовану на залучення платоспроможних клієнтів
1.3. Підвищити імідж професійної освіти в регіоні	1.3.1. Налагодити систему профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти
	1.3.2. Створити сучасні промоційні матеріали ЗПО для різних цільових аудиторій
	1.3.3. Навчити працівників ЗПО використовувати сучасні маркетингові технології

Стратегічна ціль 2. Привести матеріально-технічний стан ЗПО у відповідність до сучасних умов

2.1. Оптимізувати фізичну інфраструктуру ЗПО	2.1.1. Створити центр професійної досконалості
	2.1.2. Відремонтувати учнівські гуртожитки
	2.1.3. Провести ремонт інтер'єрів ЗПО
	2.1.4. Оснастити майстерні ЗПО, модернізувати НПЦ
	2.1.5. Покращити забезпечення ЗПО цифровими засобами навчання
	2.1.6. Створення у ЗП(ПТ)О центрів кар'єри
2.2. Забезпечити рівний доступ до ПО для різних категорій населення	2.2.1. Створити безбар'єрний доступ до усієї інфраструктури ЗПО, у яких відсутні професійні обмеження для навчання осіб з інвалідністю
	2.2.2. Провести інформаційну кампанію, спрямовану на залучення до ПО осіб з особливими освітніми потребами, воїнів АТО, ООС, внутрішньо переміщених осіб
	2.2.3. Підготувати персонал ЗПО до надання послуг для осіб з особливими освітніми потребами

Стратегічна ціль 3. Підвищити відповідність навчально-виробничих процесів ЗПО до потреб регіонального ринку праці

3.1. Покращити методичний супровід професійної освіти	3.1.1. Посилити методичний супровід підготовки педперсоналу ЗПО
	3.1.2. Розробити електронні методичні матеріали за професіями та навчити педперсонал ЗПО їх використовувати

	3.1.3. Підвищити спроможність педперсоналу ЗПО змінювати навчальні програми у відповідності до потреб роботодавців
	3.1.4. Підвищити спроможність педперсоналу ЗПО до участі в програмах міжнародних обмінів та стажувань
	3.1.5. Підвищити спроможність педперсоналу ЗПО до формування в учнів «м'яких» навичок
3.2. Підвищити спроможність випускників знаходити роботу та відкривати власну справу	3.2.1. Збільшити обсяг навчальних компонентів із формування в учнів «м'яких» навичок (лідерство, комунікація, робота в команді тощо)
	3.2.2. Запровадити у ЗПО навчання підприємництву