

Рішення
колегії Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної
адміністрації

28 жовтня 2020 року

Протокол № 5

Про виконання
«Регіональної програми підготовки
кваліфікованих робітників на 2016-2020 року»

Заслухавши та обговоривши інформацію заступника директора Департаменту освіти і науки, начальника управління професійної освіти, інноватики та науки Володимира Буняка колегія відзначає наступне.

У професійній(професійно-технічній) освіті протягом 2016-2020 років впроваджувалось ряд реформ: децентралізація управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти; зростання ролі державно-громадського управління; створення навчально-практичних центрів, оснащених сучасним обладнанням; впровадження багатоканального фінансування закладів ПОН (кошти державного, обласного бюджетів, бюджету м. Вінниці та інвесторів); впровадження елементів дуальної форми навчання; впровадження сучасних стандартів ПОН, навчальних планів та програм на основі компетентностей, навчання за модулями; сприяння інвестиціям у розвиток професійної (професійно-технічної) освіти, у тому числі приватних підприємців та міжнародних донорів; забезпечення стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Підготовку кваліфікованих робітників із понад **100 професій** забезпечують 32 заклади професійної (професійно-технічної) освіти. Серед них **17** закладів (ВПУ та Центри ПТО) відносяться до третього атестаційного рівня та забезпечують здобуття робітничих професій 5- 6 розряду (56%), **15** закладів є другого рівня (професійні ліцеї та училища) та надають робітничі кваліфікації 3-4 розряду (44%); **28** закладів мають право надавати повну загальну середню освіту (87,5 % мережі), **4** заклади здійснюють лише професійну підготовку (у тому числі **3** заклади при установах виконання покарань За звітний період підготовлено та направлено на виробництво близько **28,5 тис.** кваліфікованих робітників, близько 80 % яких працевлаштовані за професією.

Щорічно проводяться 5 регіональних конкурсів професійної майстерності, здобуто понад 10 призових місць на Всеукраїнських конкурсах, переможці відзначені стипендіями Президента України. Протягом останніх трьох років організовано проведено обласні етапи Всеукраїнських конкурсів професійної майстерності «WORLD SKILLS UKRAINE», здобуто 5 перемог у других етапах конкурсів, 2 з них цього річ.

Потужним профорієнтаційним заходом є фестивалі «Творча молодь Вінниччини», у яких брали участь усі заклади професійної (професійно-технічної) освіти.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти області щорічно беруть участь і здобувають нагороди на Всеукраїнських освітянських

виставках. Протягом звітнього періоду здобуто 3 Гран-Прі «Лідер сучасної освіти», 27 Золотих, 15 Срібних, 9 Бронзових медалей.

Традиційно, крім 2020 року у зв'язку із карантинном, проводились фестивалі «Творча молодь Вінниччини», які є потужним профорієнтаційним заходом та демонстрацією здобутків ЗП(ПТ)О у професійній підготовці.

Значна увага приділялася підвищенню якості навчання, впровадженню сучасних навчальних та виробничих технологій, у тому числі за участю європейських партнерів.

В області на базі закладів професійно-технічної освіти створено і діють 18 навчально-практичних центрів (16 з них створено протягом дії Програми), які оснащені сучасним обладнанням, технікою, що сприяє якісній підготовці кваліфікованих робітників. Для створення Центрів залучались кошти державного, обласного бюджетів, кошти інвесторів та позабюджетні надходження закладів.

З метою підвищення зацікавленості у роботі, 5-ти викладачам спецдисциплін та майстрам виробничого навчання кожного із закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які фінансуються з обласного бюджету, за наказом Департаменту освіти і науки Вінницької ОДА та в межах фонду заробітної плати, в 2019 році за високі досягнення у роботі встановлено щомісячні премії в розмірі 100% посадового окладу.

Разом із тим зміни в економічній структурі області **ставлять нові вимоги до професійних навичок випускників – уміння працювати на сучасній техніці із використанням сучасних виробничих технологій.** Сучасним підприємствам потрібні фахівці більш високого рівня кваліфікації. ***Цим визначено завдання на майбутнє:***

- створення системи забезпечення якості професійно-технічної освіти;
- розширення можливостей зайнятості, професійної самореалізації та неперервного професійного розвитку особистості упродовж життя відповідно до її інтересів та потреб регіональної економіки;
- впровадження нових сучасних виробничих технологій, інноваційних технологій освітнього процесу, які дозволять забезпечувати індивідуальні потреби та запити учасників навчально-виховного процесу;
- збільшення спроможності закладів професійної (професійно-технічної) освіти надавати платні послуги, підвищення компетенції адмінперсоналу ЗПО стосовно надання платних послуг;
- оновлення структури та змісту професійної освіти, впровадження сучасних професійних стандартів;
- створення умов для розвитку дуальної форми здобуття освіти;
- створення безбар'єрного доступу до інфраструктури закладів професійної (професійно-технічної) освіти, для осіб з інвалідністю, у яких відсутні професійні обмеження;
- сприяння створенню нових та удосконаленню роботи діючих професійно-технічних закладів нових типів, зокрема Центру професійної досконалості та навчально-практичних центрів (відповідно до стратегічних напрямів розвитку області);

- підвищення інноваційного потенціалу і інвестиційної привабливості галузі професійно-технічної освіти, навчання педпрацівників впровадженню сучасних маркетингових технологій;

- удосконалення системи перепідготовки і підвищення кваліфікації педагогічних і управлінських кадрів;

- сприяння підвищенню спроможності випускників знаходити роботу та відкривати власну справу, підготовці професій, спрямованих на роботу в малому бізнесі та підприємстві;

Галузь професійної освіти глибоко інтегрована у економіку. На виконання «Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року» та Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року», є потреба у розробці регіональної Програми підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки.

Враховуючи зазначене та з метою якісної підготовки робітничих кадрів,

Колегія ухвалює :

1. Затвердити звіт заступника директора Департаменту освіти і науки, начальника управління професійної освіти, інноватики та науки Володимира Буняка «Про виконання «Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2016-2020 роки».

2. Відзначити результативність та дієвість «Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2016-2020 року» у вирішенні проблеми забезпечення регіону кваліфікованими робітничими кадрами.

3. Відділу професійно-технічної освіти управління професійної освіти, інноватики та науки (Даценко А.В.):

3.1. Інформацію про стан виконання «Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2016-2020 роки» розмістити на сайті Департаменту освіти і науки.

Термін: до 10 листопада 2020 року

3.2. Забезпечити підготовку робочою групою проекту «Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки».

Термін: до 20 листопада 2020р.

3.3. Забезпечити широке обговорення зацікавленими сторонами проекту «Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки» та подати на розгляд та затвердження обласною Радою.

Термін: до 20 листопада 2020 р.

4. Рішення колегії розмістити на сайті Департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

5. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника директора Департаменту, начальника управління професійної освіти, інноватики та науки Володимира Буняка.

Голова колегії

Ігор ІВАСЮК

Секретар колегії

Олена ДОРОШ