

Рішення
колегії Департаменту освіти і науки
Вінницької обласної державної адміністрації

від 28.10.2020

Протокол № 5

Про роботу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників області

Заслухавши та обговоривши інформацію першого проректора з науково-педагогічної роботи КВНЗ «Вінницька академія неперервного розвитку» Іваниці Г.А. з питання «Про роботу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників області», колегія відзначає, що Департаментом освіти і науки облдержадміністрації, КВНЗ «Вінницька академія неперервного розвитку», органами управління освітою райдержадміністрацій, міських рад та об'єднаних територіальних громад, керівниками закладів освіти проводиться робота в напрямі запровадження нової системи підвищення кваліфікації, що передбачає збільшення та розширення можливостей педагогічних працівників для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання.

Згідно з абзацом другим частини першої статті 51 Закону про ПЗСО кожному педагогічному працівникові гарантується право підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області, що не обмежує його право обрати іншого суб'єкта освітньої діяльності для підвищення своєї кваліфікації.

Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти» здійснює підвищення кваліфікації педагогічних працівників області за двома напрямками: відповідно до контракту, укладеного з Департаментом освіти і науки ОДА і на виконання Постанов Кабінету міністрів України та наказів МОН України за програмами Нової української школи.

У 2020 році на основі співпраці з методичними службами, органами управління освітою райдержадміністрацій, міських рад та об'єднаних територіальних громад, керівниками закладів освіти був своєчасно сформований і затверджений план-графік підвищення кваліфікації обсягом понад 18000 педагогічних працівників області (Наказ Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 21.12.2019 № 197-к) у 2020 році.

Основними видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації (зокрема участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), а також стажування.

Педагогічні працівники мають можливість поєднувати форми підвищення кваліфікації: очну (в синхронному режимі), очно-дистанційну, заочну (асинхронному режимі).

У програмах підвищення кваліфікації враховано основні напрями підвищення кваліфікації, які означені в «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Усі програми затверджені та оприлюднені на веб-сайті закладу, що є обов'язковою і необхідною умовою для уможливлення педагогічним працівником обрання цієї програми і включення її за рішенням педагогічної ради до відповідного плану підвищення кваліфікації.

У зв'язку із запровадженням на всій території України з 12 березня 2020 року карантину, спричиненого коронавірусом, відповідно до постанов Кабінету Міністрів України та враховуючи накази Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації, в академії запроваджений гнучкий (дистанційний) режим роботи працівників і внесено

зміни до організації освітнього процесу із використанням дистанційних технологій навчання відповідно до затвердженого плану-графіку.

Освітня область в умовах карантину запропоновано нову модель підвищення кваліфікації – «ІТОПРО» – «Індивідуальна траєкторія особистісного та професійного розвитку освітян» за затвердженими, але уніфікованими програмами фахових курсів, шкіл, семінарів, тренінгів, майстер-класів (синхронний режим) та пролонгованою індивідуальною освітньою програмою (асинхронний режим).

На основі співпраці з методичними службами, органами управління освітою райдержадміністрацій, міських рад та об'єднаних територіальних громад, керівниками закладів освіти за I-III квартали 2020 року (станом на 01.10.2020) одержали підвищення кваліфікації 15000 педагогічних працівників (заплановано понад 18000 слухачів). Зокрема.

I. Підвищили кваліфікацію у форматі «Фаховий курс» – 11245 педагогічних працівників (за планом – 14617 ос.)

З них: очна форма навчання – 2197 ос. (до карантину); за уніфікованою індивідуальною програмою – 1339 ос. (під час карантину); в реальному часі (синхронному режимі) – 6670 ос. (під час карантину); очно-дистанційна форма навчання – 1039 ос. (I етап відбувся до карантину, II, III етапи – під час карантину в синхронному режимі). Крім, 570 осіб проходять навчання (виконали програму I та повністю або частково II етапу в синхронному режимі).

II. Підвищили кваліфікацію у форматі «Школи, семінари, тренінги, майстер-класи тощо» – 3729 педпрацівників (за планом до 4000). З них: до карантину – 1853 ос.; під час карантину – 1876 ос.

III. Відповідно здійснено підвищення кваліфікації вчителів початкових класів за типовими програмами підвищення кваліфікації МОН. Станом на 01.10.2020 це 2606 вчителів початкових класів.

Усі вчителі, які у 2020/2021 році працюватимуть у першому класі за новим Державним стандартом початкової освіти, пройшли навчання за базовою Типовою програмою у 2019 році. Новопризначені та вчителі НУШ, які з поважних причин не пройшли навчання в 2019 році, підвищили кваліфікацію з 25.08.2020.

Листом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2020 №1/9-323 щодо проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах послаблення карантинних обмежень закладам післядипломної освіти з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби рекомендовано проводити семінари, тренінги, конференції з використанням дистанційних технологій.

За цих умов Академія продовжує організацію освітнього процесу із використанням дистанційних технологій навчання відповідно до затвердженого плану-графіку. До кінця року за підтримки органів управління освітою райдержадміністрацій, міських рад та об'єднаних територіальних громад, керівників закладів освіти академія в повному обсязі виконає державне замовлення Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації з підвищення кваліфікації педагогічних працівників області (понад 18000).

Крім того, враховуючи досвід роботи в умовах карантину щодо безперервного супроводу освітян області в їхньому професійному зростанні через творчі фахові спільноти методкластера, розроблено заходи щодо розгортання на методичному кластері «ВМХАБ» – «віртуального методичного хабу» – новітнього мережевого креативного простору для освітян області.

Проект передбачає тісну співпрацю зі створеними в області центрами професійного розвитку педагогічних працівників. Це сприятиме формуванню інформаційних, організаційних, управлінських, науково-методичних, педагогічних, ресурсних умов, що забезпечать становлення необхідного освітнього простору для стимулювання та розвитку креативності педагогів,

зростання професійної компетентності, життєвого успіху освітян і не обмежать право «вільно обирати» програми, форми і види підвищення кваліфікації.

Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти» має потужний кадровий склад, сучасне науково-методичне забезпечення та комфортну й безпечну матеріально-технічну базу, щоб надати якісну послугу педагогічним працівникам області з підвищення кваліфікації.

Враховуючи вищевикладене, колегія Департаменту освіти і науки облдержадміністрації вирішила:

1. Взяти до відома інформацію першого проректора з науково-педагогічної роботи КВНЗ «Вінницька академія неперервного розвитку» Іваниці Г.А.

2. Вважати організованою на належному науково-методичному рівні роботу педагогічних колективів із запровадження нової системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників області.

3. Поручити клопотання перед Міністерством освіти і науки України щодо нормативно-правового унормування організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій у процесі підвищення кваліфікації.

Термін: грудень 2020.

4. КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» (Дровозюк С. І.)

4.1 Продовжити організовувати підвищення кваліфікації педагогічних працівників області в різних формах і видах відповідно до Законів «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» і «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

4.2. Удосконалювати апробовану в умовах карантину модель «ІТОПРО» – «Індивідуальна траєкторія особистісного та професійного розвитку освітян» підвищення кваліфікації педпрацівників області із використанням дистанційних технологій навчання.

4.3. Систематично вивчати потреби педагогічних працівників щодо підвищення кваліфікації, оновлювати зміст, методику та форми організації освітнього процесу.

4.4. Співпрацювати з «Центрами професійного розвитку педагогічних працівників» щодо розгортання на методичному кластері «ВМХАБ» – «віртуального методичного хабу» – новітнього мережевого креативного простору для освітян області.

Термін: постійно.

5. Керівникам органів управління освітою райдержадміністрацій, міських рад, об'єднаних територіальних громад:

5.1. Розглянути на колегіях питання щодо створення в закладах загальної середньої освіти необхідних умов для підвищення кваліфікації педагогічним працівникам відповідно до Законів «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» і «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Термін: IV квартал 2020 року.

5.2. Забезпечити активну підтримку педагогічних працівників та адміністрацій закладів через роз'яснення нової процедури підвищення кваліфікації, допомогу (у разі потреби) у визначенні компетентностей, удосконалення яких педагогічні працівники потребують найбільше.

Термін: постійно.

6. Керівникам закладів загальної середньої освіти:

6.1. Активно сприяти професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників на засадах, визначених Законами «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» і «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Термін: постійно.

7. Керівникам центрів професійного розвитку педагогічних працівників

7.1. Систематично інформувати педпрацівників про можливості професійного розвитку освітян на базі КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»: програми підвищення кваліфікації, вебресурси та інші інструменти, які можуть бути використані для професійного зростання.

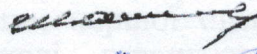
7.2. Сприяти впровадженню апробованої в умовах карантину пролонгованої накопичувальної моделі підвищення кваліфікації освітян «ІТОПРО» – «Індивідуальної траєкторії індивідуального та професійного розвитку освітян».

7.3. Співпрацювати з КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» щодо розгортання на методичному кластері «ВМХАБ» – «віртуального методичного хабу» – новітнього мережевого креативного простору для освітян області.

Термін: постійно.

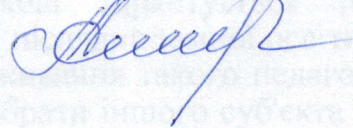
8. Контроль за виконанням означеного рішення покласти на заступника директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації Чорну О.А.

Голова колегії



І. Івасюк

Секретар колегії



О. Дорош