

РІШЕННЯ
колегії Департаменту освіти і науки
Вінницької обласної державної адміністрації

від 28 жовтня 2020 року

Протокол № 5

**Про загальний стан здійснення
загальноосвітньої підготовки у
закладах фахової передвищої
освіти області**

Заслухавши та обговоривши інформацію завідувача сектору вищих навчальних закладів, науки та інтелектуальної власності управління професійної освіти, інноватики та науки Клапоущака А.Ю. про загальний стан здійснення загальноосвітньої підготовки у закладах фахової передвищої освіти області колегія відзначає таке.

У Вінницькій області функціонує 25 закладів фахової передвищої освіти (далі ЗФПО), в яких навчається близько 17 тис. студентів. Всі заклади здійснюють набір абітурієнтів після здобуття ними базової загальної середньої освіти з подальшим здобуттям повної загальної середньої освіти протягом першого та другого курсу.

Загальноосвітня підготовка в ЗФПО здійснюється на основі ліцензій, які видає обласна державна адміністрація.

Сектором вищих навчальних закладів, науки та інтелектуальної власності управління професійної освіти, інноватики та науки відповідно до річного плану роботи Департаменту освіти і науки облдержадміністрації у 2019-2020 навчальному році проведено перевірку дотримання ліцензійних умов надання загальноосвітньої підготовки у 18 закладах фахової передвищої освіти:

Під час перевірок було встановлено наступне.

Навчальний процес в ЗФПО здійснюється українською мовою та базується на принципах гуманізму, демократизму, наступності та безперервності.

Організація навчально-виховного процесу у закладах має плановий характер, про що свідчать перспективні плани розвитку закладів та плани роботи на рік, затверджені керівником навчального закладу за поданням заступників директора.

Загальноосвітня підготовка у ЗФПО здійснюється в рамках Державного стандарту середньої освіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 17 червня 2010 року № 587 «Про затвердження переліку предметів загальноосвітньої підготовки у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації, які здійснюють підготовку кадрів на основі базової загальної середньої освіти» зі змінами. Орієнтовний обсяг годин складає 1840 годин з 19 предметів, які вивчаються одночасно із дисциплінами освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста під час перших двох курсів. Разом з тим, навчальні програми окремих навчальних предметів (правознавство, економіка, технології, екологія, художня культура) інтегруються з відповідними навчальними програмами освітньо-професійної підготовки молодшого спеціаліста.

Інваріантна складова передбачає дотримання всіма закладами, що надають повну загальну середню освіту, єдиних вимог до загальноосвітньої підготовки студентів. Варіативна складова спрямована на забезпечення індивідуальної орієнтованості змісту загальноосвітньої підготовки у навчальному закладі.

Робочі навчальні плани і програми, затверджені керівником закладу освіти, враховують те, що термін здобуття повної загальної середньої освіти студентами, не може становити менше двох років (Порядок проведення державної підсумкової атестації, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369). При цьому, враховуючи особливості професійної підготовки, може допускатися перенесення годин з курсу на курс, без змін загального обсягу годин, передбаченого стандартом загальноосвітньої підготовки.

Сектором вищих навчальних закладів, науки та інтелектуальної власності щорічно в вересні здійснюється моніторинг навчальних та робочих програм щодо дотримання закладами Державного стандарту загальної середньої освіти.

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 22 серпня 2018 року №931 «Про деякі питання проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» та від 04 травня 2020 року № 587 «Про підготовку та проведення в 2020 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» державна підсумкова атестація у закладах фахової передвищої освіти у 2019 та 2020 роках проводилася у вигляді зовнішнього незалежного оцінювання.

З метою діагностики рівня готовності студентів ЗФПО до проходження державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання, Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації рекомендував закладам провести зрізи знань студентів з предметів, які виносяться на державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Робота методичних кабінетів та циклових комісій здійснюється системно і відповідно до розроблених графіків та планів роботи, затверджених керівником закладу освіти.

З метою діагностики рівня знань студентів та відповідної корекції викладачами навчальних програм, у всіх перевірених закладах щорічно проводяться директорські контрольні роботи. Однак їх результати в основному не обговорюються на педагогічних радах, а лише на засіданнях циклових комісій. Та й те без розроблення конкретних заходів щодо вдосконалення викладання предметів.

З метою якісної організації навчально-виховного процесу та оцінки роботи викладачів в навчальних закладах щорічно проводиться атестація навчальних кабінетів.

Моніторинг забезпечення навчальною літературою з загальноосвітніх предметів у навчальних закладах показав високі кількісні показники її наявності (близько 80%). Недостатнім є забезпечення студентів новими підручниками. У бібліотеках навчальних закладів забезпечений вільний доступ студентів до мережі Internet.

Під час перевірки працівниками сектору проведений аналіз кадрового забезпечення. Освіта викладачів відповідає їх профілю викладання.

Важливим фактором підготовки та розкриття педагога є проходження ним атестації. Атестація педагогічних працівників у вищезазначених навчальних закладах проводиться на основі Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. №930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за №1255/18550, зі змінами та доповненнями. В більшості навчальних закладів розроблені перспективні плани атестації педагогічних працівників та відповідного їх проходження підвищення кваліфікації. Досить неоднозначним є питання проходження підвищення кваліфікації викладачами, оскільки поширеною проблемою є проходження стажування в установах котрі не мають ліцензій на здійснення відповідних дій.

Для забезпечення якісного проведення атестації педагогічних працівників в закладах розроблені плани внутрішнього контролю за їх діяльністю та вивчення передового досвіду. Разом з тим, адміністраціями закладів освіти не в повній мірі приділяється увага відвідуванню занять викладачів та відповідного оформлення аналізів занять, що створює умови применшення ваги взаємовідвідування занять як ефективного механізму вивчення та вдосконалення роботи викладача. А відповідно і прийняття рішення щодо морального чи матеріального заохочення педагога.

В перелічених закладах організована робота з проведення I етапу студентських олімпіад з наступних предметів: українська мова та література, історії, правознавства, іноземних мов, математики, фізики, основ інформатики, економіки, хімії, географії, біології. Студенти беруть участь в Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.

Адміністраціями закладів приділяється значна увага гуртковій роботі.

Організація роботи по забезпеченню та дотриманню умов з безпеки життєдіяльності в закладах відповідає вимогам Законів України: «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», «Про Цивільну оборону України», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» та інших законодавчих актів. Обладнані кабінети з охорони праці, в яких постійно проводяться навчання та інструктажі з охорони праці викладачів та студентів закладів.

Разом з тим, під час перевірок у навчальних закладах виявлені наступні порушення та недоліки.

1. Неналежне ведення алфавітної книги та книги обліку і видачі атестатів.
2. Недостатній контроль за веденням журналів академічних груп.
3. Недостатнє здійснення внутрішньоколеджного контролю за станом викладання предметів загальноосвітнього циклу, відсутні відповідні аналітичні узагальнюючі накази.
4. Недостатній контроль за дотриманням Інструкції з діловодства.

Враховуючи вище зазначене колегія Департаменту освіти і науки облдержадміністрації **вирішила:**

1. Взяти до відома інформацію завідувача сектору вищих навчальних закладів, науки та інтелектуальної власності Клапоущака А.Ю.

2. Сектору вищих навчальних закладів, науки та інтелектуальної власності управління професійної освіти, інноватики та науки Департаменту освіти і науки облдержадміністрації забезпечити реалізацію системи заходів щодо здійснення контролю за наданням повної загальної освіти закладами фахової передвищої освіти.

Термін: Постійно

3. Керівникам закладів фахової передвищої освіти:

3.1. Забезпечити ведення Алфавітної книги студентського контингенту.

Термін: листопад 2020 р.

3.2. Посилити контроль за веденням журналів академічних груп.

Термін: Постійно

3.3. Розпочати системне вивчення стану викладання предметів загальноосвітнього циклу та забезпечити його розгляд на педагогічних радах.

Термін: листопад 2020 р.

3.4. Посилити контроль за дотриманням Інструкції з діловодства.

Термін: Постійно

4. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника директора Департаменту – начальника управління професійної освіти, інноватики та науки Буняка В.В.

Голова колегії, заступник голови
обласної державної адміністрації



І.Івасюк

Секретар



О.Дорош