

**Рішення  
колегії Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної  
адміністрації**

**18 грудня 2020р.**

**Протокол № \_\_\_\_\_**

**Про формування та виконання  
замовлення на підготовку робітничих кадрів  
зкладами професійної  
(професійно-технічної) освіти**

Заслухавши та обговоривши інформацію в.о. директора Департаменту освіти і науки Буняка В.В., колегія відзначає наступне.

Державні заклади професійної (професійно-технічної) освіти є головною структурою забезпечення підприємств, установ та організацій регіону кваліфікованими робітниками із понад 120 складних та інтегрованих професій. Для ринку праці регіону 32 закладами випущено: 2016 р. - 6554, у 2017 р.- 6135 у 2018 р. – 5809, у 2019 р.- 5345, 2020 р. - 4651 кваліфікованих робітників.

Перелік професій та обсяги прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти визначаються на підставі державного та регіонального замовлення. Державне – за професіями, визначеними Постановою КМУ від 16 листопада 2016 р. №818 «Перелік професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету» ( із змінами)

Проект регіонального замовлення формується на підставі договорів на підготовку кадрів із підприємствами, установами та організаціями регіону. Нормативним документом формування замовлення на підготовку робітничих кадрів є Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 994-р «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів». Рішення щодо переліку професій та обсягів підготовки за регіональним замовленням погоджуються регіональною радою професійної освіти та центрами зайнятості.

Станом на 01.11.2020 року регіональне замовлення 2020 року на підготовку кваліфікованих робітників за кількісними показниками та у розрізі професій виконано на 89% (4242 особи при плані 4763), «молодших бакалаврів» - на 106% (133 особи при плані - 125), державне замовлення за професіями загальнодержавного значення - на 83 % (219 осіб при плані 265).

Підвищенню іміджу ЗП(ПТ)О, бажанню молоді здобути робітничу кваліфікацію високого рівня сприяють створені на базі закладів професійно-технічної освіти 18 навчально-практичних центрів, оснащених сучасним обладнанням, технікою.

Регіональне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників у 2020 році виконали на 100 і більше % 9 ЗП(ПТ)О: ДНЗ «ЦПТО №1 м. Вінниці» - 114%, ДПТНЗ «Хмільницький АЦПТО» - 106%, ДНЗ «Немирівський

професійний ліцей» - 106%, ДНЗ «Комаргородське ВПУ» - 104%, ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне ВПУ»-100 %, ДПТНЗ «Мазурівський АЦПТО»-100%, ВПУ №42 м. Погребище-100%, Теплицький професійний аграрний ліцей - 100%. Близькими до виконання замовлення (90% - 95 %) ще 8 ЗП(ПТ)О.

Найбільшу кількість абітурієнтів за державним та регіональним замовленням прийнято до: ДПТНЗ «Вінницьке ВПУ сфери послуг - 349 осіб, ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне ВПУ» - 333 особи, ДНЗ «ЦПТО №1 м. Вінниці» - 276 осіб, ДПТНЗ «Козятинське МВПУ ЗТ» - 256 осіб, ДНЗ «ВПУ №7 м. Вінниці» - 255 осіб, ДНЗ «Крижопільський професійний ліцей» - 226 осіб, ВПУ №11 м. Вінниці 199 осіб, ВПУ №41 м. Тульчина – 194 особи. Найменша кількість вступників цього року у ДНЗ «Гушинецьке вище професійне училище» - 92 особи, ДНЗ «Браїлівський професійний ліцей» - 91 особа, ДНЗ «Вінницький ЦПТО переробної промисловості» - 91 особа, Зозівський професійний аграрний ліцей у вінницькій області - 89 осіб.

Вітчизняний ринок освітніх послуг за останні роки характеризується загостренням конкуренції за абітурієнта між закладами загальної середньої освіти, закладами професійної (професійно-технічної) освіти, коледжами, закладами вищої освіти. Це зумовлено впливом низки факторів: демографічне скорочення числа абітурієнтів; падіння купівельної спроможності населення; посилення міграційних настроїв молоді; збільшення конкуренції з боку закордонних закладів освіти, що активно просувають себе в Україні.

Серед причин невиконання регіонального та державного замовлення рядом ЗП(ПТ)О найбільш суттєвими є:

- неефективна профорієнтаційна робота закладів;
- сформований у попередні роки низький імідж ЗП(ПТ)О у суспільстві;
- нестабільність роботи економіки, що впливає на рівень працевлаштування випускників;
- у значній частині закладів фізично та морально застаріла навчально-матеріальна база, відсутня можливість навчання за технологічно складними професіями;
- відсутність у програмах загальноосвітньої школи профорієнтаційного курсу за відповідним фаховим спрямуванням для ознайомлення із можливими траєкторіями професійного і кар'єрного розвитку (курс за вибором у 7–9 класах та у 10–12 класах);
- COVID-19.

На підприємствах області активно впроваджуються нові технології, оновлюється обладнання (техніка), змінюється номенклатура продукції. Ці фактори зумовлюють попит на кваліфіковані робітничі кадри.

Враховуючи зазначене та з метою якісної підготовки робітничих кадрів,

#### **Колегія ухвалює:**

1. Інформацію в.о. директора Департаменту освіти і науки Буняка В.В. «Про формування та виконання замовлення на підготовку робітничих кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти» взяти до уваги.

2. Відділу професійно-технічної освіти (Даценко А.В.), директорам закладів професійної ( професійно-технічної) освіти:

2.1. формування регіонального та державного замовлення здійснювати на підставі угод із підприємствами, установами та організаціями, забезпечити відповідність професійної структури регіонального замовлення змінам, які відбуваються у професійній структурі регіонального ринку праці;

Термін: щорічно – листопад-грудень

2.2. сприяти роботі регіональної ради професійної освіти, взаємодії усіх зацікавлених сторін для досягнення необхідної якості освіти.

Термін: постійно

3.Директорам ЗП(ПТ)О:

3.1. сприяти створенню навчально-матеріальної бази, отриманню відповідних ліцензій та впровадженню навчання із сучасних високотехнологічних професій;

Термін: 2021-2027 роки.

3.2.враховувати стратегію розвитку регіону, конкретні інтереси і потреби населення при формуванні довгострокової стратегії навчального закладу;

Термін : 2021-2027 роки

3.3. створювати умови для забезпечення інклюзивного професійного навчання.

Термін: протягом 2021-2025 років..

4. Навчально-методичному центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області (Дорош В.С.):

4.1. надавати конкретну допомогу закладам професійної (професійно-технічної) освіти щодо впровадження сучасних методів профорієнтаційної роботи ; ліцензування та впровадження нових професій

Термін: постійно

4.2. провести навчання груп педагогічного персоналу щодо використання профорієнтаційних інструментів та впровадження програми професійної орієнтації

Термін: постійно

5. Контроль за організацією виконання рішення колегії покласти на в.о. директора Департаменту освіти і науки Буняка В. В.

**Голова колегії**

**І.Д.Івасюк**

**Секретар колегії**

**О.К.Дорош**