

РІШЕННЯ
колегії Департаменту освіти і науки
Вінницької обласної державної адміністрації

Від 24.06.2020 р.

Протокол № 2

*Про тенденції розвитку
психологічної служби системи освіти
у Вінницькій області*

Заслухавши та обговоривши інформацію директора Навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти Вінницької області (Каменшук Т.Д.) з питання «Про тенденції розвитку психологічної служби системи освіти у Вінницькій області», колегія відзначає, що в області проводиться систематична та послідовна робота щодо розвитку психологічної служби системи освіти та методичного супроводження її діяльності.

Психологічний супровід і соціально-педагогічний патронаж учасників освітнього процесу в закладах освіти протягом 2019-2020 н.р. забезпечують 34 методиста з психологічної служби районів, міст, ОТГ області, 559 практичних психологів, 279 соціальних педагогів.

Методичне забезпечення та впровадження інноваційних технологій в діяльність фахівців психологічної служби Вінниччини здійснює Навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти Вінницької області (далі – Центр) з метою сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти на виконання Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2017 р. №1127.

Діяльність психологічної служби системи освіти Вінницької області реалізовується за 3-х-рівневою моделлю. На всеукраїнському рівні проводиться здійснення науково-дослідної роботи спільно з Українським НМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України за 2-а напрямками: «Науково-методичні засади розроблення та впровадження алгоритмів, циклограм, діагностичних мінімумів діяльності працівників психологічної служби системи освіти» та «Вдосконалення науково-методичного забезпечення діяльності ІРЦ в умовах соціальної інтеграції дітей з особливими освітніми потребами».

В рамках спільної науково-дослідницької роботи фахівці Центру підготували та провели заходи для більш як 350 працівників психологічної служби, 120 педагогів, 20 викладачів ВНЗ, 70 учнів, 30 студентів, 40 батьків. Відповідні результати цієї діяльності відображені у наукових статтях та методичному посібнику «Інноваційні технології в діяльності Інклюзивно-ресурсного центру» (надруковано у жовтні 2019 р.).

На обласному рівні реалізовується практика організації інформаційно-просвітницьких, навчальних семінарів та тренінгів на базі Центру, в т.ч. виїзних, проведення вебінарів та on-line заходів. Щомісячні плани заходів розміщені на офіційному сайті Центру - www.vinps.vn.ua. Проведено Обласний конкурс презентації веб-сайтів фахівців та об'єднано професійні сайти.

На рівні районів, міст, ОТГ здійснюється методичний супровід методичних об'єднань фахівців та надається консультативна допомога щодо здійснення психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу.

Враховуючи сучасні тенденції децентралізації освіти, у зв'язку зі створенням нових ОТГ, значної уваги Центром приділено залученню практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти ОТГ до заходів обласного рівня, в тому числі до роботи міжрайонних центрів.

Центром продовжено співпрацю у реалізації 4 Всеукраїнських та 1-го обласного проєктів:

- «Розбудова миру, профілактика і розв'язання конфлікту з використанням медіації в групах і громадах, які постраждали від конфлікту, особливо серед жінок та дівчат ВПО», що впроваджується Громадською організацією «Ла Страда-Україна» за сприянням Міністерства освіти і науки України;

- «Впровадження програми виховної роботи з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», який реалізується Всеукраїнською благодійною організацією «Український фонд «Благополуччя дітей»;

- «Методика впровадження програми «Формування навичок безпечної поведінки дітей» в рамках проєкту «Попередження сексуального насильства та сексуальної експлуатації дітей у країнах Центральної та Східної Європи», який реалізується Всеукраїнською благодійною організацією «Український фонд «Благополуччя дітей»;

- «Вирішення конфліктів в кіберпросторі в період поширення коронавірусної інфекції COVID-19 та заходів уряду по подоланню COVID-19 в Україні», який реалізується ГО «Ла Страда - Україна» за підтримкою Міністерства освіти і науки України;

- «Підвищення обізнаності вразливого населення Вінницької та Хмельницької областей щодо безпечної міграції та працевлаштування», який реалізується Вінницькою обласною правозахисною організацією «Джерело надії».

В напрямку удосконалення організаційного рівня функціонування психологічної служби підготовлено проєкти організаційно-методичних листів Департаменту освіти і науки облдержадміністрації щодо організації діяльності методистів з психологічної служби, працівників психологічної служби коледжів, технікумів, шкіл-інтернатів, позашкільних закладів освіти обласного підпорядкування у 2019-20 н.р. (вересень 2019 р.).

У серпні-вересні 2019 р. окреслено пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-20 н.р на методичних нарадах фахівців психологічної служби, рекомендовано нові форми документації практичних психологів та соціальних педагогів.

Одним з напрямків розвитку психологічної служби системи освіти у Вінницькій області є забезпечення якісного методичного супроводу діяльності практичних психологів та соціальних педагогів в освітньому процесі. Так, Центром проведено 74 просвітницьких заходів для всіх категорій учасників, зокрема:

- 7 методичних нарад, в тому числі в on-line режимі у період карантину;
- 2 робочих зустрічі;
- 5 навчально-практичних семінари з питань організації педагогічної діяльності в інклюзивних класах;
- 8 семінарів-практикумів та науково-практичних семінарів, виїзних та в on-line режимі у період карантину, в рамках здійснення навчально-методичного супроводу діяльності практичних психологів, соціальних педагогів закладів дошкільної та загальної середньої освіти в інклюзивному просторі;
- 18 науково-практичних та методичних семінарів для методистів з психологічної служби, практичних психологів та соціальних педагогів ЗЗСО, ЗДО області, в тому числі в on-line режимі у період карантину;
- 3 міжрайонних методичних семінари;
- 1 воркшоп;
- 6 семінарів для працівників психологічної служби коледжів області;
- 6 засідань інтервізійних груп працівників психологічної служби;
- 7 навчальних семінарів-тренінгів за просвітницькими програмами: «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у вирішенні конфліктів і миробудуванні», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Дорослішай на здоров'я», «Формування навичок безпечної поведінки дітей», «Навчіть дитину захищатися» та з питань інклюзивного навчання.
- 12 лекцій у рамках курсів підвищення кваліфікації;
- 5 просвітницьких заходів для батьків;
- 3 просвітницьких заходи для учнів в on-line режимі у період карантину.

Під час проведення наукових, методичних та навчально-практичних семінарів всі учасники заходів забезпечувалися методичними матеріалами.

Під час роботи міжрайонних методичних центрів на високому рівні було представлено досвід роботи працівників психологічної служби Барської міської ОТГ, Тростянецького району, м.Жмеринка та м.Вінниця (25.10.2019 р., 21.11.2019 р., 10.12.2019 р., 20.02.2020 р.).

Ефективною була така форма методичної роботи як організація виїзного методично-консультативного дня з розгляду пріоритетних напрямків діяльності психологічної служби системи освіти та організації належного психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу. Здійснено 5 виїздів.

Системно здійснюється навчально-методичний супровід діяльності практичних психологів ЗЗСО та ЗДО в інклюзивному просторі, в рамках якого фахівці служби мають змогу набути нові знання та практичні навички роботи в напрямку проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами дошкільного та молодшого шкільного віку,

консультативної роботи з психологічної підтримки їх батьків, просвітницької роботи з педагогами.

У 2019-20 н.р. діяльність фахівців Центру, практичних психологів, соціальних педагогів та методичних служб районів, міст, ОТГ області була спрямована на **сприяння створенню безпечного освітнього середовища у закладах освіти усіх типів**. Запроваджено 2-і просвітницькі програми «Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід», «Комплект освітніх програм «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації».

Проведено моніторинг стану охоплення соціально-психологічним супроводом дітей з сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, в т. ч. дітей з сімей учасників АТО/ООС, дітей з сімей загиблих в АТО/ООС, з сімей вимушених переселенців.

За чітким алгоритмом відбувається взаємодія з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей (служби в справах дітей, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді тощо) з метою інтеграції дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, в освітній процес та їх належного психолого-педагогічного супроводу. Проведено 10 спільних заходів.

За інформацією працівників психологічної служби, в 10-ти закладах загальної середньої освіти впроваджується факультатив «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе», яким охоплено 301 учень. Гурток «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» проводиться у 16 ЗЗСО, охоплено 293 учня. Навчальний тренінг «Базові навички медіатора «Служби порозуміння закладу освіти» впроваджується в 19-ти ЗЗСО, охоплено 623 учня. Навчальний тренінг «Стоп булінг!» впроваджується в 3-х закладах освіти, охоплено 350 учнів.

Завдяки методичному супроводженню фахівцями Центру впроваджено програму «Медіація однолітків»: охоплено навчанням 235 працівників психологічної служби, створено та успішно функціонують Шкільні служби порозуміння в 151 закладах освіти. Зменшення проявів агресивності, насильства, асоціальної поведінки у дітей та підлітків практичними психологами, соціальними педагогами та учнями/студентами-медіаторами проведено понад 2426 тренінгів, медіацій, кіл цінностей і вирішення проблем для однолітків щодо порозуміння в конфліктних ситуаціях. Діяльністю Шкільних служб порозуміння охоплено 24533 учнів та студентів.

На сьогоднішній день, в області 600 працівників психологічної служби активно працюють за освітніми та профілактичними програмами «Сприяння просвітницькій програмі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» та «Я – моє здоров'я – моє життя» (145 психологів та соціальних педагогів пройшли навчання, в 125 закладах впроваджується, охоплено 9376 учнів та студентів); «Корисні звички» та «Цікаво про корисне» (71 психолог та соціальний педагог пройшли навчання, в 61-му закладі впроваджується, охоплено 6338 учнів початкових класів); «Розвиток життєвих навичок старшокласників і випускників навчальних закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (7 психологів та соціальних педагогів пройшли навчання, в 7 закладах впроваджується, охоплено 459 учнів), «Дорослішай на здоров'я» (127

психологів та соціальних педагогів пройшли навчання, в 111 закладах впроваджується, охоплено 4849 учнів); «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (206 психологів та соціальних педагогів пройшли навчання, в 176 закладах впроваджується, охоплено 15322 учнів та студентів); «Формування навичок безпечної поведінки дітей» та «Навчіть дитину захищатися» (144 психолога та соціальних педагога пройшли навчання, в 125 закладах впроваджується, охоплено 9376 учнів).

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2019 №1052 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми» та наказу Департаменту освіти і науки Вінницької ОДА від 24.09.2019 р. №500 було **проведено II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу**, в якому прийняли участь 12 фахівців: практичні психологи та соціальні педагоги Барського, Калинівського, Козятинського, Могилів-Подільського, Немирівського, Шаргородського, Гайсинського районів, м.Вінниця та м.Калинівка.

За результатами конкурсу I місце зайняла робота Синько Л.І., практичного психолога, соціального педагога Рахнівсько-Лісової СЗШ I-III ст. Шаргородського району на тему: «Психологічна корекція булінгу в освітньому середовищі». II місце - Крупчук А.В., практичного психолога, соціального педагога Іванівського ДНЗ «Малютко» Калинівського району на тему: «Сенсорна кімната як засіб всебічного та гармонійного розвитку дошкільнят», III місце зайняла робота авторського колективу працівників психологічної служби Немирівського району (Чорната І.В., практичний психолог Ковалівського НВК Немирівського району та Назаренко Н.А., методист КЗ «Немирівський РМК») на тему: «В гармонії з собою та з іншими».

У 2019-20 н.р. фахівцями Центру проведено два триденних тренінги за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»; один 4-ох денний тренінг «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у вирішенні конфліктів і миробудуванні» в рамках проекту ГО «Ла Страда-Україна» «Розбудова миру, профілактика і розв'язання конфлікту з використанням медіації в групах та громадах, які постраждали від конфлікту, особливо серед жінок та дівчат – ВПО»; два триденних тренінги з питання «Формування навичок безпечної поведінки дітей»; тренінг для педагогів «Формування емоційної компетентності педагога в аспекті виховання учнівської молоді» в рамках Четвертого обласного форуму українських патріотичних справ дітей та учнівської молоді «Ми – українці»; тренінг «Проблема торгівлі людьми: виклики сьогодення. Навчання інтерактивним методикам роботи з протидії торгівлі людьми» в рамках проекту «Підвищення обізнаності вразливого населення Вінницької та Хмельницької областей щодо безпечної міграції та працевлаштування», який реалізовується Вінницькою обласною правозахисною організацією «Джерело надії».

Навчальними тренінгами за просвітницькими програмами в різному співвідношенні охоплено 175 фахівців психологічної служби районів, міст, ОТГ області, закладів обласного підпорядкування, коледжів.

За підтримки Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації в області вдруге проводився **Обласний конкурс «Фахівець психологічної служби в інформаційному просторі»** (січень-травень 2020 р.).

Так, на базі Центру було організовано 3 науково-практичних семінари з питань можливостей використання в роботі Диска Google та створення професійних веб-сайтів. Актуальність веб-сайту обумовлюється можливістю оперативно розміщувати офіційну інформацію щодо діяльності фахівця або закладу освіти. Охоплено 75 осіб зі всіх районів та коледжів області.

Фахівцями Центру протягом 2019-20 н.р. було надано більше як 1400 методичних та психологічних консультацій, у період карантину в дистанційному/телефонному/on-line режимі, для 30 методистів з психологічної служби, 460 практичних психологів, 250 соціальних педагогів, 25 представників центрів СССДМ, 300 вчителів, 60 батьків, прийомних батьків, батьків-вихователів ДБСТ, 140 дітей шкільного та дошкільного віку щодо попередження проявів булінгу серед учнівської та студентської молоді, профілактики та подолання явищ жорстокості, насильства, правопорушень, вживання алкогольних і наркотичних речовин дітьми, попередження ризикованої та суїцидальної поведінки учнівської молоді, безпеки дітей в Інтернет-просторі й превенції комп'ютерної залежності.

Надано рекомендації щодо підтримки конструктивної взаємодії фахівців психологічної служби з батьками в системі психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзивного навчання.

Окреслено питання створення сприятливого соціально-психологічного клімату в закладі освіти та оптимізації змісту і форм психологічної просвіти педагогічних працівників і батьків, щодо особливостей психокорекційної допомоги дітям, які відчувають складнощі у навчанні. Спрямовано зусилля працівників психологічної служби на збереження та зміцнення психічного здоров'я учнів та студентів, формування у дітей прагнення до ведення здорового способу життя.

Приділено значну увагу питанням створення комфортного психологічного клімату в учнівських та студентських колективах, збереженню та зміцненню психологічного здоров'я учасників освітнього процесу, підтримці позитивного психоемоційного стану в соціально-напружених і кризових ситуаціях, особливо в період карантину.

Впроваджено в діяльність працівників психологічної служби закладів освіти області:

- рекомендації Міністерства освіти і науки України, викладені у листі Міністерства освіти і науки України від 18.07.2019 № 1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-20 н.р.»;

- системний підхід до розбудови безпечного освітнього середовища із залученням працівників закладів освіти та безпосередньо здобувачів освіти, а саме – дітей і молоді, викладений у методичному посібнику «Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід. Методичний посібник» / Андрєєнкова В.Л., Мельничук В.О., Калашник О.А. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2019. – 132 с.

(Схвалено для використання в закладах освіти Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Міністерства освіти і науки України (протокол No4 від 30.09.2019 р.);

- електронні форми для річної звітності працівників психологічної служби області за 2019-20 н.р. з використання Google-форм та електронний варіант здачі річної звітності у Excel таблицях для методистів з психологічної служби районів/міст/ОТГ, за якими здійснено прийом річної звітності працівників психологічної служби області за 2019-20 н.р. в режимі on-line (березень-травень 2020 р.);

- on-line консультування психолога через сайт Навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти Вінницької області <https://vinps.vn.ua/>;

- нові форми групової роботи – проведення on-line методичних заходів в умовах карантину та дистанційного режиму (квітень-червень 2020 р.).

Підготовлено пропозиції до проекту Положення про психолого-педагогічний консиліум з вирішення спірних питань щодо вивчення рівня розвитку дитини з особливими освітніми потребами, Положення про центри професійного розвитку педагогічних працівників, Професійного стандарту за професією «Практичний психолог», Положення про акредитацію кваліфікаційних центрів (квітень-червень 2020 р.).

Створено on-line карту забезпеченості закладів освіти області працівниками психологічної служби (червень 2020 р.).

Підписано угоду про співпрацю з КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», де Центр визначено стейкхолдером для спрямування випускників факультету «Психологія» на роботу, та угоду про співпрацю з Інклюзивним ресурсним центром Якушинецької ОТГ (червень 2020 р.).

Розповсюджено для працівників психологічної служби закладів загальної середньої, спеціальної та позашкільної освіти обласного підпорядкування інформаційно-просвітницькі матеріали для проведення просвітницько-профілактичної роботи з дітьми молодшого та середнього підліткового віку з питань попередження потрапляння дітей в ситуації торгівлі людьми, а саме: інформаційно-просвітницькі ігри «Ліза та її друзі подорожують світом», які були надані ВОПО «Джерело надії» в рамках реалізації проекту «Підвищення обізнаності вразливого населення Вінницької та Хмельницької областей щодо безпечної міграції та працевлаштування» (жовтень 2019 р.).

Проведено робочу зустріч в on-line режимі на платформі Google-Meet з працівниками психологічної служби районів, міст, ОТГ області з метою обговорення та узагальнення пропозицій до проекту Професійного стандарту за спеціальністю «Практичний психолог» (10.06.2020 р.).

Діяльність НМЦПССО Вінницької області на всеукраїнському рівні включала:

участь в організації та проведенні підсумкового семінару-практикуму на тему: «Нові технології в освітній діяльності фахівців ІРЦ. Вдосконалюємо компетентності» для фахівців експериментальних майданчиків та обговоренні результатів спільної діяльності у межах наукового дослідження «Вдосконалення науково-методичного забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів в

умовах соціальної інтеграції дітей з особливими освітніми потребами», яке проводилося Українським НМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України на базі Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (11.12.2019 р., м. Київ);

організацію та участь у проведенні Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні засади формування особистості в умовах глобальних освітніх трансформацій» спільно з кафедрою психолого-педагогічної освіти та соціальних наук КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»;

організацію та участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції в on-line режимі з міжнародною участю «Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій» спільно з кафедрою психолого-педагогічної освіти та соціальних наук Вінницької академії неперервної освіти (19.06.2020 р.);

надруковано 6 наукових тез фахівців щодо діяльності психологічної служби;

взято участь в on-line опитуванні Міністерства освіти і науки України щодо трудових функцій, професійних компетентностей практичного психолога, необхідних знань та умінь для їх реалізації, погодження/спростування та доповнення інформації, підготовленої робочою групою в аспекті підготовки Професійного стандарту за спеціальністю «Практичний психолог» (травень 2020 р.);

здійснено рецензування та підготовлено експертний висновок інформаційних матеріалів (брошур, інфографіки, постерів), що висвітлюють профіль «універсального» асистента педагога в рамках проекту «Інституалізація «універсального» асистента вчителя в Україні: дослідження умов для реалізації», що реалізовується ВФ «Крок за кроком».

Працівники Центру прийняли участь у 6 Всеукраїнських семінарах, нарадах, 6 конференціях, 5 робочих зустрічах Міністерства освіти і науки України, Інституту модернізації змісту освіти, Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України.

На обласному рівні фахівці Центру брали участь:

- у презентації досліджень ГО «Інформаційно-просвітницький центр «ВІСЬ», «Центр Поділля - Соціум», «Інноваційна дія» щодо рівня поінформованості жінок та дівчат стосовно ідентифікації та протидії насильству (11.09.2019 р.).

- робочих засіданнях кафедри психології Донецького національного університету імені Василя Стуса та КВНЗ «Вінницької академії неперервної освіти» з метою обговорення освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за напрямком «Психологія», надання пропозицій до навчальних програм і планів щодо формування професійних компетентностей майбутніх фахівців, розроблення плану дій стейкхолдерів освітнього процесу (м.Вінниця, 12.02.2020 р., 06.04.2020 р.).

- роботі Професійного кола стейкхолдерів щодо визначення професійних компетентностей освітньо-професійної програми 053 «Психологія» спільно з

кафедрою психології КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» з участю в інтернет-опитуванні (28.04.2020);

- робочій зустрічі стейкхолдерів КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» щодо змісту освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня - «Бакалавр психології» (09.06.2020 р.) тощо.

Навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти Вінницької області налагоджено ефективну співпрацю та участь у проектній діяльності громадських організацій: ГО «Ла Страда - Україна», ВФ «Крок за кроком», ГО «Відкриті серця», ГО «Вінниця – Даун Синдром», ГО «Відкритий погляд», ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» з актуальних напрямків роботи психологічної служби.

В рамках курсів підвищення кваліфікації, що проводилося ВОЦСССДМ, фахівцями НМЦПССО проведено тренінгові заняття для понад 80 прийомних батьків та батьків-вихователів дитячих будинків сімейного типу, кандидатів в прийомні батьки з метою підвищення їх виховного та психологічного потенціалу та теми: «Формування потреб і мотивів, навичок ефективної комунікації у дітей, визначення їх ціннісних орієнтацій», «Психологічні аспекти формування у дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування, прихильності до прийомних батьків та батьків-вихователів», «Зміст та методи сімейного виховання дітей з розладами поведінки. Методи налагодження дисципліни дітей в сім'ї. Види втручання та наслідки поведінки дітей в сімейному вихованні», «Особливості психологічної корекції емоційної сфери дітей підліткового віку у прийомних сім'ях та ДБСТ» тощо.

Отже, основною тенденцією у сфері освіти є необхідність створення оптимальних умов (науково-методичних, кадрових, матеріальних, соціальних, психологічних, мотиваційних) у навчальних закладах з метою розвитку комфортного освітнього простору для дітей та дорослих.

Саме тому, пріоритетами діяльності НМЦПССО Вінницької області у 2020-21 н.р. є:

- сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, підвищенню ефективності освітнього процесу шляхом його індивідуалізації, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників на основі застосування наукових методів і технологій прикладної психології і соціальної педагогіки;

- подальший розвиток та підвищення ефективності психологічної складової організації безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі;

- забезпечення належного системного і науково обґрунтованого методичного супроводу та впровадження інноваційних технологій в діяльність фахівців психологічної служби;

- сприяння організації психологічної служби системи освіти області як цілісної структури, що забезпечує психологічний супровід і соціально-педагогічну підтримку всіх учасників освітнього процесу на основі єдиних стандартів, методик і технологій для реалізації основних завдань системи освіти.

- сприяння забезпеченню методичної допомоги фахівцям психологічної служби при здійсненні психолого-педагогічного супроводу дітей, які навчаються в інклюзивних класах/групах, захисту їхнього психічного та соціального здоров'я на всіх рівнях навчання;

- сприяння взаємодії інклюзивно-ресурсних центрів та фахівців психологічної служби в системі психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання;

- сприяння комплексності та системності у наданні соціальної і психологічної допомоги, доступності психологічних і соціально-педагогічних послуг для всіх учасників освітнього процесу в умовах децентралізації та реформування освіти;

- впровадження Всеукраїнських наукових та моніторингових досліджень.

Враховуючи вищезазначене, вважаємо що робота в напрямку розвитку психологічної служби системи освіти у Вінницькій області, впровадження інноваційних технологій та методичного забезпечення її діяльності на виконання Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року, затвердженого наказом МОН України від 08.08.2017 р. №1127, проведена на задовільному рівні.

Враховуючи вищезазначене, колегія Департаменту освіти і науки облдержадміністрації вирішила:

1. Інформацію «Про тенденції розвитку психологічної служби системи освіти у Вінницькій області» взяти до відома та визнати проведену роботу задовільною.
2. Керівникам органів управління освітою райдержадміністрацій, міських рад, об'єднаних територіальних громад сприяти всебічній діяльності працівників психологічної служби у здійсненні психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу.

Термін: постійно

3. Директорам закладів загальної середньої освіти спільно з власниками (засновниками) забезпечити:
 - 3.1. Вирішення кадрових питань щодо введення посад практичних психологів, соціальних педагогів у заклади освіти та створення належних матеріальних умов для надання професійних соціально-психологічних послуг працівниками психологічної служби.

Термін: постійно

4. Навчально-методичному центру психологічної служби системи освіти Вінницької області (Каменщук Т.Д.):
 - 4.1. Продовжити роботу з реалізації визначених напрямків та забезпечити професійний методичний супровід діяльності працівників психологічної служби області, що сприятиме комплексності та системності у наданні соціальної і психологічної допомоги, доступності психологічних і соціально-педагогічних послуг для всіх учасників освітнього процесу в умовах децентралізації та реформування освіти.

Термін: постійно

- 4.2. Сприяти організації психологічної служби системи освіти області як цілісної структури, що забезпечує психологічний супровід і соціально-педагогічну підтримку всіх учасників освітнього процесу на основі єдиних стандартів, методик і технологій для реалізації основних завдань системи освіти.

Термін: 2020-2021 навчальний рік

- 4.3. Сприяти забезпеченню методичної допомоги фахівцям психологічної служби при здійсненні психолого-педагогічного супроводу дітей, які навчаються в інклюзивних класах/групах, захисту їхнього психічного та соціального здоров'я на всіх рівнях навчання;

Термін: 2020-2021 навчальний рік

- 4.4. Сприяти подальшому розвитку та підвищенню ефективності психологічної складової організації безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі.

Термін: 2020-2021 навчальний рік

5. Контроль за виконанням рішення колегії покласти на заступника директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації Чорну О.А.

Голова колегії



Ігор Івасюк

Секретар колегії



Олена Дорош