

**Рішення
обласної серпневої конференції
працівників освіти Вінницької області**

20.08.2020 р.

Протокол № 3

**Про підсумки розвитку
освіти області у 2019-2020 н.р.
та завдання на 2020-2021 н.р.**

Заслухавши та обговоривши доповідь в. о. директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації Буняка В.В., конференція визначає достатньою роботу з реалізації державної освітньої політики на Вінниччині.

В області забезпечено сталий розвиток освітньої галузі відповідно до потреб територіальної громади.

Продовжено виконання обласних програм: «Сільська школа на 2016-2020 роки», «Регіональна програма підготовки кваліфікованих робітників на 2016-2020 роки», «Обласна програма розвитку інформаційних та інноваційних технологій в закладах освіти Вінницької області на 2016-2020 роки», «Обласна цільова програма роботи з обдарованою молоддю на 2018-2022 роки», «Студентський гуртожиток на 2018-2020 роки», «Обласна програма замовлення фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та освітнім ступенем «бакалавр» на 2018-2020 роки», «Дітям Вінниччини – безпечне харчування на 2019-2021 роки».

Головним напрямком роботи залишається забезпечення доступу кожної дитини до дошкільної освіти.

В області 779 закладів дошкільної освіти (у тому числі 145 навчально-виховних комплексів) та 27 інших закладів освіти, що мають дошкільні відділення. Всього дошкільною освітою станом на 1 серпня поточного року охоплено біля 51 тис. дітей.

За оперативними даними, охоплення дітей дошкільного віку від трьох до шести (семи) років закладами дошкільної освіти становить 87,3 % дітей.

Чисельність дітей у закладах дошкільної освіти у розрахунку на 100 місць становить 101 особу.

Відновлення роботи закладів дошкільної освіти та відкриття груп у функціонуючих ЗДО залишається одним з пріоритетних.

До кінця 2020 року планується ввести в дію новобудову в м.Вінниця та 2 заклади після реконструкції (сmt Шпиків Тульчинського району, м. Гайсин №3 «Теремок»).

Проте, ще 694 дошкільнят нашої області чекають своєї черги вступити до дитсадка.

У 2019-2020 навчальному році в області функціонував 771 заклад загальної середньої освіти, навчалось 164,8 тис. учнів проти 794 закладів минулого року (на 3,1 тис. учнів більше, ніж в минулому).

В області відбулися позитивні зміни в порівнянні із попереднім роком щодо створення опорних шкіл. Функціонувало 53 опорних заклади із 70 філіями, з підвезенням 4165 учнів із сусідніх сіл. З них, у об'єднаних територіальних громадах 20 опорних шкіл, у районах – 33.

Відповідно до оперативної інформації відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій, ОТГ у 2020 році планується створення ще 9 опорних закладів із 18 філіями.

Станом на 18 серпня 2020 року, наявні рішення щодо створення 5 опорних закладів (1 заклад у Калинівському районі та по 2 заклади в Жмеринській та Гніванській об'єднаних територіальних громадах).

До початку 2020-2021 навчального року планується здійснити заходи щодо закриття (призупинення) 18 закладів загальної середньої освіти, реорганізації - 49 закладів.

Через поширення коронавірусної інфекції, запровадження Кабінетом Міністрів України карантину, у закладах загальної середньої освіти було організовано дистанційну форму навчання.

У 2019-2020 році в області за новим Державним стандартом початкової освіти працювали 955 перших класів у комунальних, 7 - у приватних, 22 - у спеціальних закладах освіти (всього 984) для 17395 учнів. З 1 вересня 2020 року, за оперативними даними, за парти сядуть біля 17 тисяч першокласників.

Організовано завершено 2019-2020 навчальний рік. Всього в області 8277 випускників 11-х класів, яких на 1165 більше в порівнянні з минулим роком. Із 761 претендента - 753 випускники, 11 класів (9% від загальної кількості випускників) нагороджені золотими і срібними медалями (578-золотою, 175-срібною).

Свідоцтва про базову загальну середню освіту отримали 14059 дев'ятикласників, з них свідоцтва з відзнакою - 929 (6,6% від загальної кількості випускників).

Зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання відбулося з 25 червня по 17 липня 2020 року для 11 775 осіб. Цьогоріч здобувачі освіти, відповідно до Закону України від 23 червня 2020 року № 725-ІХ, були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

За результатами ЗНО у 2019-2020 навчальному році 12 осіб отримали 200 балів, проти 6 у минулому році.

Більше 4 тис. учнів Вінниччини взяли участь у різних конкурсах, олімпіадах, турнірах обласного та Всеукраїнського рівнів.

Департаментом освіти і науки обласної державної адміністрації забезпечено в повному обсязі фінансування III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з 19 навчальних предметів, на що з обласного бюджету було виділено близько 725 тис. грн. Це дозволило залучити до його проведення 1929 учнів з усієї області.

Органами місцевого самоврядування прийнято 37 рішень про створення ІРЦ, 35 з них вже зареєстровані як юридичні особи і розпочали свою діяльність, в т.ч. 6 в ОТГ.

У 2019-2020н.р. на базі 273 закладів загальної середньої освіти та 90 закладів дошкільної освіти організовано інклюзивне навчання, яким охоплено 668 дітей у 567 класах та 179 дітей у 121 групі (422 посади асистента учителя та 49 асистента вихователя).

В області функціонує 23 інтернатних заклади, в них навчається та виховується 58 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Продовжено процес реформування інтернатних закладів системи освіти. Так, якщо у 2018-2019н.р. в інтернатних закладах перебувало 3660 дітей, то у 2019-2020н.р. – 3291 дитина.

Мережа державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти складає 32 заклади професійної (професійно-технічної) освіти (у т.ч. один у стані реорганізації) та 3 навчальні центри при установах виконання покарань. Загальний контингент 11,4 тис. здобувачів. Підготовка здійснюється із 120 професії, 70% з яких інтегровані.

Вінницька область увійшла до переліку 7 областей щодо реалізації реформи професійної (професійно-технічної) освіти, який реалізується Фондом міжнародної солідарності в рамках реалізації Угоди про фінансування заходу «Програми EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» від 17 грудня 2018 між Кабінетом Міністрів України та Європейським Союзом Департамент освіти і науки розпочав виконання заходів щодо реалізації програми.

Продовжується робота щодо створення Центру професійної досконалості на базі Вищого професійного училища №41 м. Тульчина.

Комісія Міністерства освіти і науки визначила заклади м. Вінниці на базі яких у 2020 році планується створення 3 навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти за рахунок коштів державного бюджету в закладах м. Вінниці.

Вінницька область є учасником реалізації пілотного проєкту щодо фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які розташовані на території міста Вінниці - обласного центру (об'єднаної територіальної громади) з 1 вересня 2020 року з обласного бюджету.

У 2019-2020 році мережа закладів вищої та фахової передвищої освіти залишалася стабільною: 7 закладів вищої освіти, 10 філій закладів вищої освіти, 25 закладів фахової передвищої освіти, в яких навчалася близько 52 тис. студентів (34,2 тис. у закладах вищої освіти, 17,8 тис. у закладах фахової передвищої освіти).

Функціонує Вінницька академія неперервної освіти, в якій щороку проходять підвищення кваліфікації більше 6,5 тис. педагогічних працівників.

З метою забезпечення реалізації проєкту Президента України визначено перелік (5 шкіл, 5 садочків, 5 стадіонів), які будуть прийняті в експлуатацію у 2020 році. З державного бюджету виділено 96,2 млн грн, з місцевого - 59 млн грн на 15 об'єктів освіти.

Станом на 18 серпня освоєно з державного - 41,2 млн грн (43%), з місцевого - 18,2 млн грн (31%).

На реалізацію програми «Спроможна школа для кращих результатів» (зі змінами) з державного бюджету виділено - 20,0 млн грн, з місцевого - 3,3 млн грн. Станом на 18 серпня проводяться тендерні процедури.

Продовжуються роботи по підготовці загальноосвітніх закладів до початку навчального року. Станом на 18 серпня 2020 року, виконано:

у 55 школах замінено 127 вікон;

у 15 школах утеплено фасади;

у 22 школах відремонтовано та утеплено дахи;

у 34 школах відремонтовано системи опалення;

у 20 школах замінено котли на сучасні та модернізовані;

замінено 53 дверей; відремонтовано – 2,9 км. теплових мереж; поновлено меблі, кухонне обладнання, сантехніку, придбано меблі, фарби, цемент, шпаклівку, будівельні матеріали.

В області підвіз учнів здійснюється 304 шкільними автобусами, в тому числі одним спеціальним.

Шкільними автобусами довозиться 13854 учні (76,5% до потреби).

Загальна потреба складає 89 автобусів.

Станом на 18 серпня 2020 року підвозу потребує 18444 учні. Фактично забезпечено підвозом 18100 учнів (98,1%).

КОНФЕРЕНЦІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, керівникам органів управління освітою райдержадміністрацій, міських рад та ОТГ, закладів освіти спільно з органами виконавчої влади та місцевого самоврядування:

1.1. Організувати проведення серпневих конференцій педагогічних працівників, свята Дня знань з дотриманням вимог протиепідемічних заходів в умовах карантину, відповідно до його зонування.

Серпень-вересень 2020 р.

1.2. Забезпечити потреби закладів освіти в засобах індивідуального захисту, дезінфікуючих, миючих засобах тощо, відповідно до вимог постанов Головного державного санітарного лікаря України від 30.07.2020р. №42 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», від 04.08.2020р. №48«Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у гуртожитках в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

Постійно

1.3. Забезпечити належну підготовку закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти до нового навчального року та до осінньо-зимового періоду, безперешкодний доступ дітей з особливими освітніми потребами, в т.ч., осіб з інвалідністю до першого поверху закладів освіти.

До 15 жовтня 2020 р.

1.4. Продовжити роботу по формуванню оптимальної мережі закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти з урахуванням економічних та фінансових можливостей, передбачивши створення освітніх округів, опорних шкіл та філій. Не допускати безпідставного закриття закладів позашкільної освіти, в тому числі в ОТГ, забезпечити надання якісних послуг з позашкільної освіти.

2020-2021 н.р.

1.5. Продовжити впровадження нового Державного стандарту початкової та (після затвердження) – нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти, активізувати управлінську та контрольну-аналітичну діяльність.

Постійно

1.6. Розробити та затвердити рішенням педагогічної ради тимчасовий порядок організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

До 05 вересня 2020 року

1.7. Провести моніторинг знань учнів за попередній клас з метою виявлення прогалин у зв'язку із дистанційним навчанням під час карантину та організувати повторення окремих тем за попередній 2019-2020 навчальний рік.

Жовтень-листопад 2020 року

1.8. Забезпечити обов'язкове ознайомлення керівників закладів загальної середньої освіти з аналізом результатів зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладу освіти після оприлюднення офіційного звіту по ЗНО-2020 на сайті Українського центру якості освіти в розділі «Керівникам закладів освіти».

Вересень 2020 року

1.9. Забезпечити участь у відповідних заходах педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти - учасників Всеукраїнського та обласного експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти».

Постійно

1.10. Створити комфортне, безпечне та мотивуюче освітнє середовище шляхом облаштування шкіл меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами, необхідними для впровадження компетентнісного навчання. Забезпечити раціональне використання бюджетних коштів по облаштуванню НУШ.

До 01 грудня 2020 року

1.11. Сприяти влаштуванню дітей - переселенців до закладів загальної середньої та дошкільної освіти.

Постійно

1.12. Забезпечити розвиток інклюзивного навчання в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти.

Постійно

1.13. Сприяти формуванню в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, засад здорового способу життя; реалізації прав кожної дитини на виховання в сім'ї, а також на гідні умови для навчання і розвитку відповідно до потреб.

Постійно

1.14. Продовжити роботу з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, активно залучаючи органи учнівського самоврядування, громадські організації, забезпечити організацію та проведення районних (міських) етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), розвиток напрямку «Джура – Прикордонник» на місцевому рівні у співпраці з підрозділами Держприкордонслужби прикордонних районів області; виконання завдань, визначених Стратегією та Концепцією національно-патріотичного виховання, в умовах закладу освіти.

Постійно

1.15. Забезпечити психолого-педагогічний супровід дітей, один з батьків яких загинув або перебуває в зоні ООС та надання цим дітям харчування, забезпечення підручниками. Сприяти всебічній діяльності працівників психологічної служби у здійсненні психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу.

Постійно

2. Відділу професійно-технічної освіти (Даценко А. В.), сектору вищих навчальних закладів, науки та інтелектуальної власності (Клапоушак А.Ю.), директору Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області (Дорош В. С.), директорам професійних (професійно-технічних) закладів:

2.1. Забезпечити рівний доступ молоді до якісної професійної освіти, незалежно від місця проживання. Сприяти впровадженню різних за рівнем і спрямованістю освітніх програм відповідно до динаміки змін ринку праці, збільшення можливостей вибору, формування відкритого ринку освітніх програм і модулів.

Постійно

2.2. Сприяти створенню та організації роботи на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти навчально-практичних центрів, забезпечених сучасною технікою та обладнанням.

Протягом року

2.3. Сприяти інвестуванню вітчизняних роботодавців та провідних європейських фірм і фондів у розвиток професійної (професійно-технічної) освіти регіону.

Протягом року

2.4. Проаналізувати результати державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання для студентів закладів передвищої фахової освіти області у 2020 р. та розробити комплекс відповідних заходів щодо якісного складання державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання у 2021 р.

Протягом року

2.5. Реалізувати проєкт «EU4SKills:кращі навички для сучасної освіти України».

Протягом року

2.6. Розробити комплекс заходів та провести відповідну роботу щодо якісної підготовки до нового 2020-2021 навчального року у відповідності до вимог інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України.

До 1 вересня 2020 р.

2.7. Здійснювати методичний супровід розробки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти навчально-плануючої документації та освітніх програм відповідно до вимог нових державних стандартів.

Постійно

3. Навчально-методичному центру психологічної служби системи освіти Вінницької області (Каменщук Т.Д.) продовжувати реалізацію психологічної складової організації освітнього середовища та належний психологічний, психолого-педагогічний супровід усіх учасників освітнього процесу в умовах децентралізації та реформування освіти.

Постійно

4. Комунальному вищому навчальному закладу «Вінницька академія неперервної освіти» (Дровозюк С.І.):

4.1. Впроваджувати, апробовану в умовах карантину, модель підвищення кваліфікації освітян області із використанням дистанційних

технологій навчання «Ітопро» – «індивідуальна траєкторія особистісного та професійного розвитку».

Протягом року

4.2. Розробити заходи щодо створення на методичному кластері «ВМХАБ» – «Віртуальний методичний хаб» – надсучасного мережевого креативного простору для освітян. Створення інформаційних, організаційних, управлінських, науково-методичних, педагогічних, ресурсних умов, що забезпечують становлення необхідного освітнього простору для стимулювання та розвитку креативності педагогів у міжкурсовий період.

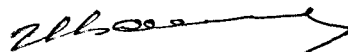
Протягом року

4.3. Провести заходи з реалізації гранту Вінницької обласної ради «Мобільний центр професійного розвитку педагогічних працівників».

Протягом року

5. Контроль за виконанням рішення серпневої конференції працівників освіти покласти на в. о. директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації Буняка В. В., заступника директора Департаменту Чорну О. А. відповідно до їх повноважень.

Голова колегії



І. Д. Івасюк

Секретар колегії



О. К. Дорош