

Рішення
обласної серпневої конференції
працівників освіти Вінницької області

22.08.2018 р.

Протокол № _____

**Про підсумки розвитку
освіти області у 2017-2018 н.р.
та завдання на 2018-2019 н.р.**

Заслухавши та обговоривши доповідь в.о. директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації Буняка В.В., конференція визначає достатньою роботу з реалізації державної освітньої політики на Вінниччині.

В області забезпечено сталий розвиток освітньої галузі відповідно до потреб територіальної громади.

Діяльність органів виконавчої влади на місцях, місцевого самоврядування, управління освітою, керівників закладів освіти та педагогічних колективів спрямована на виконання вимог чинного законодавства про освіту.

Функціонує 805 закладів дошкільної освіти, це 57,7 тис. дітей. Середній відсоток охоплення дітей від 3 до 6 років закладами дошкільної освіти становить 85,4 %, різними формами дошкільної освіти – 95,4%, дітей 5-ти річного віку 100%.

Відновлення роботи дошкільних навчальних закладів та відкриття груп у функціонуючих ДНЗ залишається одним із пріоритетних.

Так, за 2017 рік поновлено роботу 9 ДНЗ, відкрито 22 групи у діючих, створено 972 місця.

За 7 місяців поточного року завершено будівництво закладу дошкільної освіти у с. Нова Гребля Калинівського району (100 місць), відкрито 2 ДНЗ у складі НВК (с. Микулин Літинського району, с. Жабокричка Чечельницького району) та 3 групи у функціонуючих ЗДО (2гр – м. Шаргород, 1 гр. с. Селище Тиврівського району). Загалом створено 216 місць.

Функціонувало 860 загальноосвітніх навчальних закладів загальної середньої освіти, навчалось 157,4 тис. учнів, що на 2350 учнів більше, ніж в минулому році.

Організовано завершено 2017-2018 навчальний рік. Із 6856 випускників 11-х класів нагороджені золотими медалями 275 (3,7%), срібними – 171 (2,8%) (всього 446 (6,5%).

Вручено свідоцтва про базову загальну середню освіту 14252 випускникам 9 класів, з них свідоцтва з відзнакою - 1088 (7,6%).

Учням - вимушеним переселенцям видано - 33 атестати та 61 свідоцтво.

Для забезпечення якісної освіти в області створено 14 опорних шкіл та 25 філій. До 01.09.2018 р. буде оформлено документи ще на 20 закладів.

Зовнішнє незалежне оцінювання 2018 року проведено для 14212 осіб.

7 осіб отримали 200 балів: 4 - з математики (2 - Комунальний заклад "Вінницький технічний ліцей", 1 - Тиврівський ліцей-інтернат поглибленої підготовки в галузі науки, учитель з СЗШ I-III ступенів № 4 міста Гайсина);

2 - з хімії (Навчально-виховний комплекс: Гайсинська середня загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів – гімназія, Комунальний заклад "Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-II ступенів - ліцей №7 Вінницької міської ради»);

У 2017 році більше 4 тис. учнів Вінниччини взяли участь у різних конкурсах, олімпіадах, турнірах обласного та всеукраїнського рівнів.

На обласному святі «Таланти Поділля – 2018» нагороджено 401 учня та 322 педагоги. Юним талантам та їх наставникам вручено 733 премії на суму 480 тис. грн.

Забезпечено методичний супровід фахівців психологічної служби та систематично здійснюється психолого-педагогічна допомога учасникам освітнього процесу у закладах освіти.

В області працюють 33 державні професійно-технічні навчальні заклади, де навчається близько 14 тис. учнів. Зкладами професійно-технічної освіти випущено і направлено для працевлаштування на підприємства, установи і організації 5,5 тис. кваліфікованих робітників. За оперативною інформацією, станом на 15 серпня працевлаштовані 86 % випускників. Випускники із числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування працевлаштовані стовідсотково.

У даний час в області працюють 9 навчально-практичних центрів, у тому числі протягом навчального року відкрито 5.

Вперше заклади професійної (професійно-технічної) освіти включені до Програми, яка реалізується за рахунок коштів Державного фонду регіонального розвитку. Проект «Новітня сільськогосподарська техніка – складова забезпечення ринку висококваліфікованими робітниками, підготовленими Комаргородським ВПУ», спрямований на придбання сільськогосподарської техніки підтримано Вінницькою обласною радою, кошти виділено, техніка придбана.

Про рівень професійної підготовки учнів закладів профтехосвіти Вінниччини свідчать стабільні протягом останніх років здобутки у Всеукраїнських конкурсах професійної майстерності. У цьому році за загальним рейтингом - III місце в державі.

В області функціонує 45 закладів вищої освіти: 27 коледжів і технікумів та 18 університетів та інститутів, з яких 4 університети мають статус національного. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 18.07.2018р. №793 «Про створення Брацлавської філії Вінницького транспортного коледжу» створено Брацлавську філію Вінницького транспортного коледжу без права юридичної особи.

До вищих навчальних закладів та коледжів і технікумів області було подано близько 50 тисяч заяв. Державне замовлення склало близько 5,5 тис. місць. Протягом липня-серпня 2018 року було забезпечено роботу обласного громадського оперативного штабу «Вступна кампанія - 2018».

З метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття освіти 21.04.2018 обласною державною адміністрацією підписано Меморандум про співпрацю з Благодійним фондом Порошенка щодо створення в області мережі інклюзивно-ресурсних центрів. Область стала 15-ю в рамках соціальної програми «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації». На виконання Меморандуму в області заплановано створити 28 інклюзивно-ресурсних центри у 2018-2019 роках. Станом на 10.08.2018 органами місцевого самоврядування прийнято 20 рішень про створення ІРЦ, 10 з них вже зареєстровані як юридичні особи і розпочнуть свою діяльність з 01.09.2018.

На базі КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» з 02.04.2018 року створено Обласний ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти.

На базі 116 закладів загальної середньої освіти та 29 закладів дошкільної освіти організовано інклюзивне навчання, яким охоплено 201 дитина у 169 класах та 54 дитини в 25 групах (156 посад асистентів вчителя та 25 асистентів вихователя).

В літній період йде активний процес формування учнівських та студентських контингентів.

В загальній середній освіті це пов'язано з модернізацією мережі.

Так, через втрату учнівських контингентів буде закрито 10 закладів, призупинено освітній процес у 3-ох, реорганізовано 11.

Завершено будівництво Михайлівської СЗШ І-ІІІ ст. Гайсинського району на 144 уч. місць, Зведенівської СЗШ І-ІІІ ст. Шаргородського району на 144 уч. місць. Завершено реконструкцію Сосонської СЗШ І-ІІІ ст. Вінницького району І-ІІІ ст. на 260 уч. місць.

У закладах освіти області завершуються підготовка до роботи в осінньо-зимовий період, станом на 15.08.2018 р. підготовлено 95% закладів.

- у 41 школі замінено 755 вікно на суму 2 млн. 500 тис. грн.

- у 7 школах утеплено фасади на суму 1млн. 108 тис. грн.

- у 14 школах відремонтовано та утеплено дахи на суму 2 млн. 190 тис. грн.

- у 12 закладах відремонтовано системи опалення на суму 2 млн.227 тис. грн.

- у 7 школах замінено котли на сучасні та модернізовані на суму 928,3 тис. грн.

- у 12 закладах замінено 40 дверей на суму 250,0 тис. грн.

- відремонтовано 1,2 км. теплових мереж на суму 120,0 тис. грн.

Придбано 9 шкільних автобусів за кошти різних джерел фінансування на суму 16 296,2 тис. грн.

Отримано - 105,7 тис. примірників підручників для учнів 5 класу, що становить 57% від плану.

Однак проблемами галузі залишаються питання фінансування, необхідність проведення заходів щодо економного та раціонального витрачання енергоресурсів, використання альтернативних видів палива, оновлення матеріально-технічної бази, своєчасне і якісне проведення ремонтних робіт.

Гострою є потреба в оновленні комп'ютерного обладнання, що дасть можливість якісно змінити організацію навчально-виховного процесу.

Враховуючи зазначене та з метою подальшого розвитку освіти області,

КОНФЕРЕНЦІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, керівникам органів управління освітою райдержадміністрацій, міських рад та ОТГ, закладів освіти спільно з органами виконавчої влади та місцевого самоврядування:

1.1. Забезпечити організоване проведення серпневих конференцій педагогічних працівників, свята Дня знань, обговорення в педагогічних колективах основних положень ЗУ «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері

реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року із залученням батьків і громадськості.

Серпень-вересень 2018р.

1.2. Забезпечити створення освітнього середовища 1-х класів Нової української школи.

До 01.09.2018 р.

1.3. Забезпечити належну підготовку закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої освіти до нового навчального року та до осінньо-зимового періоду, безперешкодний доступ дітей з особливими освітніми потребами, в т.ч., осіб з інвалідністю до першого поверху закладів освіти.

До 15 жовтня 2018 р.

1.4. Продовжити роботу по формуванню оптимальної мережі в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти з урахуванням економічних та фінансових можливостей, функціонування освітніх округів.

2018-2019 н.р.

1.5. У дошкільній освіті продовжити:

- роботу з розширення мережі закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності, у тому числі, шляхом урізноманітнення моделей організації дошкільної освіти;
- розширення мережі закладів дошкільної освіти з інклюзивними групами.

Протягом року

1.6. У загальній середній освіті:

- здійснювати заходи щодо модернізації мережі закладів загальної середньої освіти, визначати опорні школи, освітні округи з урахуванням створених об'єднаних територіальних громад;

- забезпечити участь у відповідних заходах педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти - учасників Всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»;

- продовжити інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами в т.ч. дітей з інвалідністю в освітній простір шляхом створення умов для їх навчання в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти, забезпечити відповідну підготовку педагогів;

- забезпечити створення в районі/місті інклюзивно-ресурсних центрів з метою виявлення та охоплення дітей з особливими освітніми потребами, навчанням;

- забезпечити навчальні заклади працівниками психологічної служби з метою організації належного психологічного і соціального супроводу дітей, постраждалих внаслідок військових дій та консультативна робота з їх родинами;

- забезпечити міжвідомчу взаємодію між інституціями, відповідальними за захист прав дітей, з питання проведення превентивної роботи, спрямованої на

попередження протиправної поведінки, алкогольної та наркотичної залежності дітей, учнівської молоді;

- з метою забезпечення ефективного впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти активізувати управлінську та контрольну-аналітичну діяльність;

Постійно

- забезпечити необхідні умови реалізації Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» та сприяти впровадженню нетипових освітніх програм.

До 1 вересня 2018 року

- створити нове освітнє середовище шляхом облаштування шкіл меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами, необхідними для впровадження компетентнісного навчання. Забезпечити раціональне використання бюджетних коштів.

До 1 січня 2019 року

- продовжити роботу з національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активно залучаючи до цього органи учнівського самоврядування та громадські організації, забезпечити організацію та проведення районних (міських) етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокил" ("Джура"), забезпечити розвиток напряму «Джура – Прикордонник» на місцевому рівні у співпраці з підрозділами Держприкордонслужби прикордонних районів області;

- сприяти влаштуванню дітей - переселенців до загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів;

- продовжити психолого-педагогічний супровід дітей, один з батьків яких загинув або перебуває в зоні антитерористичної операції;

- забезпечити виконання завдань, визначених Концепцією національно-патріотичного виховання, в умовах закладу освіти.

Постійно

1.6. У позашкільній освіті:

- не допускати безпідставного закриття закладів позашкільної освіти;

- під час оптимізації мережі закладів позашкільної освіти дотримуватись вимог законодавства в частині забезпечення рівного доступу дітей в т.ч. дітей з особливими потребами до позашкільної освіти відповідно до їх особистісних потреб та потреб громади;

- активізувати роботу з обдарованими і талановитими дітьми, створювати умови для розвитку їх творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації.

Постійно

2. Відділу професійно-технічної освіти (Даценко А.В.), сектору вищих навчальних закладів, науки та інтелектуальної власності (Клапоушак А.Ю.), директору Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області (Бадюк В.В.), директорам професійно-технічних навчальних закладів:

2.1. Забезпечити рівний доступ молоді до якісної професійної освіти, незалежно від місця проживання. Сприяти впровадженню різних за рівнем і спрямованістю освітніх програм відповідно до динаміки змін ринку праці, збільшення можливості вибору, формування відкритого ринку освітніх програм і модулів.

Постійно

2.2. Сприяти створенню та організації роботи на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти навчально-практичних центрів, забезпечених сучасною технікою та обладнанням.

Протягом року

2.3. Сприяти інвестуванню вітчизняних роботодавців та провідних європейських фірм і фондів у розвиток професійно-технічної освіти регіону.

Протягом року

2.4. Проаналізувати результати державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання для студентів закладів передвищої фахової освіти області у 2018 р. та розробити комплекс відповідних заходів щодо якісного складання державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання у 2019 р.

Протягом року

2.5. Розробити комплекс заходів та провести відповідну роботу щодо якісної підготовки до нового 2018-2019 навчального року у відповідності до вимог інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України.

До 1 вересня 2018 р.

3. Навчально-методичному центру психологічної служби системи освіти Вінницької області (Каменщук Т.Д.):

3.1 Забезпечити психологічну складову організації освітнього середовища та створити оптимальні умови у закладах освіти для належного психологічного, соціально-педагогічного супроводу дітей та педагогів.

Постійно

4. Комунальному вищому навчальному закладу «Вінницька академія неперервної освіти» (Дровозюк С.І.):

4.1. Здійснити підготовку тренерів – педагогів та підвищення кваліфікації вчителів початкової школи, які навчатимуть учнів перших класів у 2019/2020 н.р., асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням.

4.2. Здійснити супервізію якості проведених занять та наставництва згідно з Концепцією «Нова українська школа».

4.3. Провести підвищення кваліфікації педагогічних працівників області відповідно до вимог Закону України «Про освіту» та Концепції «Нова українська школа».

4.4. Забезпечити використання в освітньому процесі гранту Вінницької обласної ради «Впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

2018-2019 н.р.

5. Контроль за виконанням рішення серпневої конференції працівників освіти покласти на в.о. директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації Буняка В.В., заступників директора Департаменту Чорну О.А. та Бачинського В.Г. відповідно до їх повноважень.

Голова колегії

І.Д. Івасюк

Секретар колегії

О.К. Дорош