

Додаток №1
до Регіональної програми підготовки
кваліфікованих робітників на 2019-2021 роки
погоджені Громадською дорадчою комісією
у Вінницькій області
протокол №19 від 11.02.2019 року

План заходів із реалізації регіонального плану розвитку професійної (професійно-технічної) освіти регіону на 2019-2021 роки

Зміст заходів	Відповідальні виконавці	Термін виконання			Джерела фінансування
		2019	2020	2021	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
1. Здійснювати заходи щодо реалізації оновлених законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту»	Департамент освіти і науки облдержадміністрації Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	постійно	постійно	постійно	
2. Здійснення результативної профорієнтаційної роботи, забезпечення рівного доступу молоді до якісної професійної освіти незалежно від місця проживання	Департамент освіти і науки ОДА Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти, Державний центр естетичного виховання учнів професійно-технічної освіти, Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	щорічно організація проведення фестивалю Технічної творчості Конкурсів професійної майстерності Виконання заходів відповідно до планів профорієнтаційної роботи закладів професійної(професійно-технічної) освіти Висвітлення роботи ЗП(ПТ)О на сайтах та у ЗМІ	щорічно організація проведення фестивалю Технічної творчості Конкурсів професійної майстерності Виконання заходів відповідно до планів профорієнтаційної роботи закладів професійної(професійно-технічної) освіти Висвітлення роботи ЗП(ПТ)О на сайтах та у ЗМІ	щорічно організація проведення фестивалю Технічної творчості Конкурсів професійної майстерності Виконання заходів відповідно до планів профорієнтаційної роботи закладів професійної(професійно-технічної) освіти Висвітлення роботи ЗП(ПТ)О на сайтах та у ЗМІ	обласний бюджет, позабюджетні надходження, інвестиції роботодавців

Зміст заходів	Відповідальні виконавці	Термін виконання			Джерела фінансування
		2019	2020	2021	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
3.Щорічно здійснювати моніторинг ринку праці для визначення якісних та кількісних показників формування регіонального (державного) замовлення;	Департамент освіти і науки Рада стейкхолдерів Заклади професійної (професійно-технічної) освіти Центр зайнятості (за згодою) Підприємства, установи, організації (за згодою)	Співпраця із центром зайнятості, із роботодавцями формування пропозицій до регіонального та державного замовлення підготовки кваліфікованих робітників	Співпраця із центром зайнятості, із роботодавцями формування пропозицій до регіонального та державного замовлення підготовки кваліфікованих робітників	Співпраця із центром зайнятості, із роботодавцями формування пропозицій до регіонального та державного замовлення підготовки кваліфікованих робітників	позабюджетні надходження,
4. Досягнення збалансованості між вартістю підготовки робітничих кадрів, їх якістю та потребами ринку праці;	Департамент освіти і науки - Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Формування контингенту навчальних груп відповідно до вимог.	Формування контингенту навчальних груп відповідно до вимог	Формування контингенту навчальних груп відповідно до вимог	не потребує коштів
5. Впровадження заходів із енергозбереження.	Департамент освіти і науки - Заклади професійної	Утеплення фасадів ВПУ №42 м. Погребище ВПУ №41 м. Тульчин	Утеплення фасадів Ремонт мереж теплопостачання, заміна та ремонт котлів, заміна	Утеплення фасадів Ремонт мереж теплопостачання, заміна та ремонт котлів, заміна вікон	кошти за обл. програмою

Зміст заходів	Відповідальні виконавці	Термін виконання			Джерела фінансування
		2019	2020	2021	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
<p>6 Здійснювати оптимізацію мережі та подальше урізноманітнення типів професійно-технічних навчальних закладів відповідно до вимог ринку праці, потреб галузей економіки регіону;</p>	<p>(професійно-технічної) освіти</p> <p>Міністерство освіти і науки України</p> <p>Департамент освіти і науки</p> <p>Заклади професійної (професійно-технічної) освіти</p>	<p>об'єднати: - ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» та ДНЗ «Вінницький центр технологій та дизайну», створити багатопрофільний заклад професійної освіти;</p> <p>- завершити припинення діяльності ДНЗ «Професійно-технічне училище №21 м. Калинівка» шляхом приєднання до ДНЗ «Гущинецьке вище професійне училище».</p>	<p>вікон на енергозберігаючі</p>	<p>на енергозберігаючі</p>	<p>«Енергозбереження», позабюджетні кошти</p> <p>бюджет м.Вінниці</p> <p>обласний бюджет</p> <p>обласний бюджет</p>

Зміст заходів	Відповідальні виконавці	Термін виконання			Джерела фінансування
		2019	2020	2021	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
7 Оновлення освітнього середовища, у тому числі спільно з європейськими партнерами	Департамент освіти і науки -Заклади професійної (професійно-технічної) освіти - Інвестори, (Фонд Ебергарда Шьока)				
7.1 Сприяти створенню професійно-технічних закладів нових типів: - центр професійної досконалості на базі Вищого професійного училища №41м.Тульчин.	Міністерство освіти і науки України Департамент освіти і науки Вище професійне училище №41м.Тульчин		Багатопрофіль - ний центр аграрного спрямування на базі Вищого професійного училища №41м.Тульчин		Держбюджет, обласний бюджет, позабюджетні надходження закладів освіти
7.2.Створити навчально-практичний центр з	Департамент освіти і науки	Організувати роботу навчально-практичного			Кошти

Зміст заходів	Відповідальні виконавці	Термін виконання			Джерела фінансування
		2019	2020	2021	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
професії «Деревообробник»	ВХПТУ №5 м. Вінниця Фонд Ебергарда Шьока	центру з професії «Деревообробник» на базі ВХПТУ №5 м. Вінниця			інвесторів, обласний бюджет, Вінницький міський бюджет, позабюджетні надходження
7.3. Створити навчально-практичний центр з професії «Монтажник систем утеплення будівель»	Міністерство освіти і науки України, Департамент освіти і науки ДНЗ «Барський професійний будівельний ліцей»	ДНЗ «Барський професійний будівельний ліцей»			Держбюджет, обласний бюджет, позабюджетні надходження закладів освіти
7.4. - розробляти та реалізувати спільний план дій Департаменту освіти і науки, навчально-практичних центрів галузевого спрямування, закладів професійної(професійно-технічної)	Департамент освіти і науки, навчально-практичні центри галузевого спрямування, закладів професійної(професійно-технічної)	постійно	постійно	постійно	коштів не потребує

Зміст заходів	Відповідальні виконавці	Термін виконання			Джерела фінансування
		2019	2020	2021	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
освіти щодо забезпечення організації роботи навчально-практичних центрів як центрів колективного користування обладнанням (за окремим планом);	освіти, заклади професійної(професійно-технічної освіти Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області				
8.Брати участь та втілювати Міжнародні, Всеукраїнські та обласні інвестиційні та грандові проекти (зокрема Державного Фонду регіонального розвитку);	Міністерство освіти і науки України Департамент освіти і науки Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	постійно	постійно	постійно	Держбюджет, кошти інвесторів, обласний бюджет, Вінницький міський бюджет, позабюджетні надходження
9.Сприяння інклюзивному професійному навчанню молоді з особливими потребами.	Департамент освіти і науки Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Створення умов для здобуття професійної освіти людям із особливими потребами Напрацювання	постійно	постійно	Позабюджетні надходження

Зміст заходів	Відповідальні виконавці	Термін виконання			Джерела фінансування
		2019	2020	2021	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
<p>10. Сприяти впровадженню інклюзивного навчання в усіх закладах професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>10.1 Розширення переліку професій, з яких здійснюється підготовка міжрегіональним центром «Поділля». Сприяння співпраці центру «Поділля» з ЗП (ПТ) О області.</p>	<p>Навчально-методичний центр професійної(професійно-технічної)освіти</p> <p>Департамент освіти і науки Навчально-методичний центр професійно-технічної світи Департамент освіти і науки</p> <p>Департамент освіти і науки Міжрегіональний центр «Поділля». Навчально-методичний центр професійно-технічної світи</p>	<p>навчально-плануючої документації для впровадження інклюзивного навчання</p> <p>Розробка проектів та затвердження в установленому порядку навчально-плануючої документації для надання освітніх послуг людям із особливими потребами.</p>	<p>постійно</p>	<p>постійно</p>	<p>навчальних закладів</p> <p>Кошти для створення інфраструктури для навчання молоді із особливими потребами (позабюджетні , кошти інвесторів, грантів тощо)</p>
<p>11. Проводити атестаційні та ліцензійні</p>	<p>Департамент освіти і науки</p>	<p>постійно, відповідно до плану</p>	<p>постійно, відповідно до плану</p>	<p>постійно, відповідно до плану</p>	

Зміст заходів	Відповідальні виконавці	Термін виконання			Джерела фінансування
		2019	2020	2021	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
експертизи спроможності підприємств, організацій усіх форм власності, коледжів, технікумів, ВНЗ щодо якісної професійної підготовки робітничих кадрів;	Заклади професійної (професійно-технічної) освіти				коштів не потребує
12.Розширення та поглиблення Державно-приватного партнерства.	Департамент освіти і науки Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	постійно	постійно	постійно	коштів не потребує
12.1.Впровадження освітніх стандартів професійно-технічної освіти на компетентісній основі.	Навчально-методичний центр ПТО у Вінницькій області	щороку, березень	щороку, березень	щороку, березень	
12.2 Здійснювати анкетування роботодавців з метою вивчення відповідності підготовки кваліфікованих робітників їх вимогам.	Заклади професійної (професійно-технічної) освіти				
12.3.Впровадження дуальної форми навчання у навчально-виробничий процес.	Департамент освіти і науки, Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, НМЦ ПТО	Навчальні заклади, де впроваджується дуальна форма навчання - 11 ЗП (ПТ)О: з 15 –ти професій	Навчальні заклади, де впроваджується дуальна форма навчання - 15 ЗП (ПТ) О з 50 професій	Кількість навчальних закладів, де впроваджується дуальна форма навчання - 24 ЗП (ПТ)О з 68 професій	коштів не потребує

Зміст заходів	Відповідальні виконавці	Термін виконання			Джерела фінансування
		2019	2020	2021	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
12.4.Розробка навчальних планів графіків навчально-виробничого процесу для впровадження дуальної форми навчання.	Департамент освіти і науки, Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, НМЦ ПТО	щороку, серпень-вересень	щороку, серпень-вересень	щороку, серпень-вересень	коштів не потребує
12.5.Організація діяльності моніторингової групи стану, розвитку та модернізації галузі професійної освіти за участю соціальних партнерів.	Департамент освіти і науки Рада професійної освіти при облдержадміністрації				коштів не потребує
13. Сприяти формуванню позитивного іміджу закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Департамент освіти і науки Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Проведення фестивалю «Творча молодь Вінниччини» Участь у ярмарках професій, у конкурсах професійної майстерності тощо	Проведення фестивалю «Творча молодь Вінниччини» Участь у ярмарках професій, у конкурсах професійної майстерності тощо	Проведення фестивалю «Творча молодь Вінниччини» Участь у ярмарках професій, у конкурсах професійної майстерності тощо	позабюджетні надходження закладів професійної(професійно-технічної) освітнім