

## **АНОТАЦІЯ ПРОЕКТУ**

### ***Здійснення дуального навчання для формування професійних компетенцій майбутніх педагогів з використанням комп'ютерно-орієнтованих технологій***

*Вінницький державний педагогічний університет  
імені Михайла Коцюбинського*

Керівники:

**Гуревич Роман Семенович** – дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, керівник проекту, тел. 0432-27-90-76

**Лазаренко Наталія Іванівна** – професор, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, керівник проекту, тел. (0432) 61-66-20

**Мета проекту:** полягає в узагальненні й уніфікації існуючих напрацювань з реалізації дуальної освіти в країнах Європи та розробленні методичних прийомів реалізації дуального навчання в рамках існуючої системи вищої освіти з використанням комп'ютерних технологій, розробленні інноваційної моделі дуальної освіти, що обумовлюється широким розповсюдженням даної послуги як на громадській засадах, так і на рівні державних установ.

#### **інформація про очікувані результати**

Упровадження елементів дуального навчання дозволить вирішити наступні питання:

1. Зменшення безробіття серед молоді віком від 20 до 24 років.
2. Поповнення молодими кадрами педагогічних колективів освітніх закладів і установ.

3. Модернізація навчальних планів і освітніх програм з відповідною розробкою модулів для професійна підготовки, практико-орієнтованої системи навчання.

4. Розробка освітніх модулів для підвищення кваліфікації працівників.

5. Формування мережевої взаємодії з метою розвитку дуальної системи освіти в навчальних закладах.

### **Прогноз щодо подальшої реалізації проекту**

Розробка та впровадження технологій і методик дуального навчання педагогів з використанням освітнього середовища університету у педагогічних навчальних закладах буде складатись з наступних двох етапів. На першому з них основна увага буде зосереджена на проведенні такої роботи:

- розроблення теоретичної й інструментальної бази для впровадження у навчальний процес технологій і методик дуального навчання майбутніх вчителів і викладачів;

- розроблення методик підготовки педагогічних працівників в умовах практико орієнтованого навчання;

- створення інформаційних та інформаційно-методичних матеріалів для формування відповідної компетентності майбутніх вчителів;

- розроблення моделі дуального навчання у навчальному процесі педагогічних навчальних закладів.

Наступний етап роботи буде присвячено таким заходам:

- упровадження розробленого інформаційно-програмного забезпечення підготовки майбутніх вчителів за дуальною системою навчання у педагогічних освітніх закладах у навчально-виховний процес;

- удосконалення методик проведення занять в умовах практико орієнтованого навчання;

- формування в студентів навичок професійної діяльності в умовах навчального закладу;

- розроблення комплексу заходів із вдосконалення якості підготовки майбутніх вчителів у педагогічних навчальних закладах за практико орієнтованими методиками;

- розроблення рекомендацій щодо впровадження технологій і методик дуального навчання для підготовки майбутніх вчителів у навчально-виховний процес педагогічних навчальних закладів.

Для ознайомлення педагогічної громадськості з результатами роботи за темою «Здійснення дуального навчання для формування професійних компетенцій майбутніх педагогів з використанням комп'ютерно-орієнтованих технологій» планується: підсумкові та аналітичні матеріали моніторингу публікувати у науково-педагогічній пресі у вигляді методичних матеріалів, статей у фахових журналах, використання одержаних результатів здобувачами у дисертаційних, магістерських дослідженнях; участь у міжнародних конференціях та форумах фахівців у галузі освітніх технологій, семінарах, нарадах.