

Анотація проєкту

«Технологія Byod, як інструмент Smart освіти»

*Технологічно-промисловий коледж
Вінницького національного аграрного університету*

Автори: керівник проєкту Будяк Р.В. – директор Технологічно-промислового коледжу Вінницького національного аграрного університету, к.т.н. (тел. 0432-43-88-23), Поліщук Н.М. – голова циклової комісії економічних дисциплін, викладач економічних дисциплін напрямку «Облік і оподаткування» (тел. 0432-43-87-31), Мазуренко С.В. – викладач економічних дисциплін (тел. 0432-43-87-31).

МЕТА ПРОЄКТУ: впровадження технологій BYOD як інструмента SMART освіти в навчальний процес з метою підвищення мотивації студентів до занять з дисципліни «Податкова система» та роботи з різними бухгалтерськими програмами «М.Е.Дос», «FreeZvit», «Електронний кабінет платника податків» та інші, що забезпечують більш ефективний обмін інформацією комунікації і спільну роботу на основі передових технологій.

ОСВІТНЯ МЕТА ПРОЄКТУ: впровадження інноваційних методів освіти, використання інтерактивних технологій, цифрових освітніх ресурсів з метою підвищення мотивації, зацікавленості студентів до занять та виведення освітнього процесу на новий якісний рівень. Розповсюдження досвіду роботи з сучасними розвиваючими технологіями під час проведення занять. Оптимізувати використання часу для підготовки та проведення занять, що виведе процес навчання у коледжі на якісно новий рівень, а також покращить ефективність освітнього процесу.

ІННОВАЦІЙНІСТЬ: В освітньому процесі під BYOD розуміється використання планшету в якості додаткового джерела інформації при виконанні різного роду аудиторних завдань. Традиційна освіта, аудиторії, де головною фігурою був викладач, еволюціонують – завдяки системі активного навчання, компонентами якої є технологія BYOD і платформи для інтерактивної взаємодії з сенсорними дисплеями, тепер це місце, де кожен студент може грати активну роль в освітньому процесі. Це створює сприятливі умови для взаємодії між студентами і викладачем, підштовхує студентів охочіше брати участь у навчальних процесах. Використання планшету допоможе в навчальному процесі, адже, використовуючи його, аудиторні заняття стануть більш результативнішими і яскравішими..

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ: виконавцями проєкту є автори проєкту спільно з адміністрацією закладу. Етапи проєкту: замовлення, закупка обладнання згідно проєкту кошторису, налаштування обладнання, тестування та налагодження, оформлення обладнання на баланс коледжу, оформлення звіту за результатами роботи над проєктом, подальше вдосконалення базового функціоналу відповідно до потреб закладу.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ: грантовий проєкт «Технологія Byod, як інструмент Smart освіти» направлений на вирішення

питання щодо підтримки інноваційних методів освіти, створення умов для розвитку інтелектуального та творчого потенціалу студентів. Результати виконання проекту розраховані на широку цільову аудиторію – студентів та викладачів коледжу.

ПРОГНОЗ ЩОДО ПОДАЛЬШОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ: після завершення підготовчого етапу та налаштування роботи, обладнання буде готове до функціонування. Проект має довготривалу перспективу та не потребує додаткового фінансування, Технологія Byod, як інструмент Smart освіти, продовжить системне та ефективне функціонування.

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ЕФЕКТ ВІД ВПРОВАДЖЕННЯ:

Впровадження в навчальний процес роботи з різними бухгалтерськими програмами при вкладанні дисципліни «Податкова система» з планшетом - це засіб оперативного отримання та обробки інформації, і засіб оновлення знань, і засіб набуття нових умінь. Робота студентів з планшетами – це унікальне інтерактивне середовище, якого не вистачає сучасному начальному закладу, оскільки використання має глибинний характер і включає розв’язання проблем підготовки фахівця, який усвідомлює свою соціальну відповідальність. Разом з тим, після впровадження проекту, ми зможемо здійснювати підготовку майбутнього фахівця затребуваного на ринку праці.

Економічний ефект полягає в зменшенні фінансових витрат батьків та студентів на додаткову освіту (платні курси по вивченню бухгалтерських програм), шляхом формування стійкої цікавості до спецдисциплін, а саме використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Бюджетна ефективність проекту – впровадження технології BYOD, як інструменту SMART ОСВІТИ у навчанні не потребує додаткового фінансування.

Очікуємо, що реалізація проекту буде мати позитивний ефект, тому, що його користувачами стане велика кількість замовників (викладачі економічних спецдисциплін та студенти).