

Анотація проєкту
«Діджиталізація STEAM освіти (створення мобільної STEM-лабораторії) у ВК НУХТ»

*Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький фаховий коледж
Національного університету харчових технологій»*

Автори: Петрович С.Д., Тичук Р.Б.

Головна **мета проєкту** полягає у сприянні підвищенню цифрової грамотності викладачів, формуванні та розвитку розумово-пізнавальних і творчих якостей молоді, удосконаленні науково-дослідної та конструкторської діяльності у коледжі на основі платформи мобільної STEAM-лабораторії коледжу, що складається з цифрових засобів навчання і мобільного демонстраційного вимірювального комплексу; створення умов для дистанційного навчання.

Основними завданнями проєкту є:

1) формування найбільш затребуваних на ринку праці компетентностей; готовність до розв'язання складних (комплексних) практичних проблем, критичне мислення, креативність та когнітивна гнучкість, організаційні та комунікаційні здібності; емоційний інтелект; вміння оцінювати проблеми та прийняти рішення;

2) всебічний розвиток індивідуальності студента на основі виявлення його нахилів і здібностей, формування ціннісних орієнтирів, задоволення інтересів і потреб;

3) становлення у підростаючого покоління цілісного наукового світогляду, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;

4) формування соціально-компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях; виховання потреби і здатності до навчання упродовж

усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;

5) виховання в особистості любові до праці, забезпечення умов для її життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до оволодіння професією;

6) створення та методичний опис використання мобільної STEAM лабораторії коледжу.

7) організація дистанційної освіти в частині демонстраційного експерименту.

8) підвищення цифрової грамотності як студентів, так і викладачів.

В основі проекту є опис розробки щодо методики використання цифрових засобів навчання та цифрових пристроїв для демонстраційного і лабораторного експерименту в освітньому процесі коледжу, на основі дешевих і надійних засобів мікроелектроніки та цифрових пристроїв.