

Анотація проекту:

**Впровадження 3D моделювання в освітній процес при підготовці техника-будівельника**

Вінницький коледж будівництва і архітектури  
Київського національного університету будівництва і архітектури

**Автор:**

**Булейко Ольга Іванівна** – кандидат педагогічних наук, методист Вінницького коледжу будівництва і архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури, тел. 0432-655-905

**Мета проекту.** Метою проекту є створення «**Автоматизованого робочого місця студента**» в рамках впровадження 3D моделювання в навчально-виховний процес.

**Освітня мета** полягає в інтеграції особливостей будівельного фаху як наукомісткої, високотехнологічної галузі та інформаційних технологій та освітнього процесу при підготовці техника-будівельника.

**Інноваційність.** Створене автоматизоване робоче місце дозволить за допомогою ГІС технологій здійснювати креслення, моделювати різноманітні проекти будівництва та реконструкції будівель і споруд: монолітні багатоповерхові будинки; каркасно-панельні будинки; цегляні будівлі з несучими стінами; житлові будинки з вапнякових блоків та каменю; будівлі машинобудівної галузі та будівельної промисловості; будівлі сільськогосподарського призначення; ремонтні майстерні та цехи; зерно-, овоче-, та фруктосховища; промислові цехи та фабрики; будівлі харчової промисловості (холодильники, маслозаводи); торгівельні та ресторани комплекси; кафетерії та ресторани швидкого харчування; магазини, супермаркети; більярдні клуби, боулінг - центри і т. ін.

**Інформація про очікувані результати.** Створене автоматизоване робоче місце студента дозволить: об'єднання теоретичних та практичних знань студентів в умовах створення професійного середовища, що підвищує пізнавальний інтерес студентів, їх творчу активність і засвоєння матеріалу; закріплення знань, отриманих у процесі вивчення фахових дисциплін; розвиток практичних професійних знань.

**Прогноз щодо подальшої реалізації проекту.** Володіння професійними програмами AutoCAD, Delta/Digitals, 3d Max, Adobe Photoshop розширить можливості по проектуванню і забезпеченню комплексної передачі проектів. Обладнання аудиторії мультимедійними засобами навчання істотно підвищить швидкість та якість сприйняття інформації, правильно поєднає текстові форми з відео ефектами, що в результаті призведе до переходу на якісно новий рівень проведення курсового та дипломного проектування.

**Впровадження.** На автоматизованому робочому місці передбачається проведення занять з архітектури будівель і споруд, основ розрахунку будівельних конструкцій, технології і організації будівництва, інженерної графіки, технічної експлуатації будівель і споруд та інших дисциплін

професійного циклу підготовки техніка-будівельника. Для підвищення інтенсивності освітнього процесу, детальної контролю за якістю засвоєння вивченого матеріалу, плідної співпраці викладача зі студентом на рівні консультування та надання професійної допомоги в питаннях курсового та дипломного проектування, практичних занять стимулювання творчих можливостей студента.

**Плануємий економічний та соціальний ефект.** Соціальний – підготовка молодших спеціалістів конкурентоспроможних на ринку праці в галузі будівництва та експлуатації будівель і споруд, архітектури; економічний ефект – полягає в підвищенні ефективності праці, що дасть додатковий дохід і професійний розвиток майбутнього спеціаліста від використання новітніх інформаційних технологій.