

Анотація проєкту

«Лабораторія мережевої та інформаційної безпеки навчально-практичного центру сучасних ІТ технологій ДПТНЗ "Вінницьке МВПУ"»

*Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»*

Авторський колектив:

Дмитрик Олександр Дмитрович – директор ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».

Корженко Світлана Гаврилівна – заступник директора з навчально-виховної роботи ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».

Воронюк Олексій Миколайович – заступник директора з інформаційних технологій ДПТНЗ «ВМВПУ».

Коношевич Тетяна Василівна – викладач спеціальних дисциплін ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».

Мельнічук Людмила Василівна – викладач спеціальних дисциплін ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».

Чорба Тетяна Олегівна – викладач інформатики ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».

Мета проєкту:

- Теоретичне обґрунтування та розробка методичних аспектів діяльності Лабораторії мережевої та інформаційної безпеки навчально-практичного центру сучасних ІТ технологій ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» (далі Лабораторія);
- розробка й упровадження науково-методичних і організаційних основ діяльності лабораторії з формування знань мережевої та інформаційної безпеки;
- розробка комплексу організаційних форм і методів діяльності, спрямованих на підвищення обізнаності, навчання і формування навичок в області забезпечення інформаційної безпеки;
- поліпшення якості освітнього процесу й формування стійкого інтересу до потреби в отриманні навичок в області забезпечення інформаційної безпеки.

АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОЄКТУ

Завдання підвищення рівня обізнаності суспільства щодо ризиків, викликів і загроз у кіберпросторі є визначальним при побудові ефективної національної кіберстратегії. Сьогодні необхідно розробляти дієві інформаційні програми з метою «прищеплення» користувачам нових моделей поведінки та роботи в кіберпросторі; утверджувати нові програми освіти з нахилом на навчання ІТ-фахівців і професіоналів у сфері кібербезпеки.

Не менш важливим є формування культури кібербезпеки у суспільстві. Першочергово, зазначена функція покладається на сферу освіти, яка в умовах неперервного розвитку ІКТ технологій, повинна виступати діяльнішим просвітницьким інструментом у сфері кіберзахисту. З правилами кібергігієни так само, як із правилами безпечної поведінки на дорозі дітей потрібно знайомити ще за шкільною партою. Усі члени суспільства повинні бути

поінформовані про політику безпеки і мати необхідні знання, щоб зробити безпеку частиною їх повсякденної діяльності.

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище», як профільний заклад по підготовці фахівців інформаційно-технологічного напрямку, ставить перед собою завдання формування базового рівня ІКТ компетентностей усіх учасників освітнього процесу. Разом з тим, пріоритетним у наш час є завдання формування і розвиток як в учнів, так і в педагогічних працівників знань мережевої та інформаційної безпеки.

У зв'язку з цим надзвичайно актуальним є впровадження у ВМВПУ на базі Навчально-практичного центру сучасних ІТ технологій Лабораторії мережевої та інформаційної безпеки, яка і дозволить реалізувати зазначене завдання. Ефективна діяльність лабораторії забезпечить набуття професійних компетентностей з мережевої та інформаційної безпеки всіма учасниками освітнього процесу, дозволить нашим учням не просто впевнено почуватися у власному кіберпросторі, а й бути затребуваними фахівцями на ринку праці. Оскільки в майбутньому обізнаність з питань кібербезпеки буде одним із визначальних факторів при професійній реалізації, незалежно від напрямку діяльності. Також представлений проект сприятиме розширенню та розповсюдженню методик формування мережевої та інформаційної безпеки на базі навчального закладу. В цілому робота лабораторії мережевої та інформаційної безпеки працюватиме на вирішення завдання формування нової генерації суспільства, здатної успішно поєднати глобальне впровадження цифровізації та кіберзахисту.

ПРОГНОЗ ЩОДО ПОДАЛЬШОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ:

Професійно-технічні навчальні заклади можуть надавати якісні освітні ІТ-послуги з урахуванням вимог сучасності, щодо інформаційної та мережевої безпеки.

Діяльність Лабораторії дасть змогу:

- створити умови для забезпечення безперервного освітнього процесу в контексті мережевої та інформаційної безпеки на базі професійно-технічного навчального закладу;

- поліпшити якість змісту професійного навчання ІТ напрямку;

- апробувати моделі взаємодії освітніх закладів з Департаментом кіберполіції Національної поліції України та громадськими організаціями. експертами у рамках просвітницьких ініціатив з питань інформаційної та мережевої безпеки, виявити найбільш оптимальні форми організації зазначеної взаємодії;

- забезпечити умови для розповсюдження знань та підвищення рівня інформаційної обізнаності серед населення різних вікових категорій, формування готовності до свідомого безпечного використання смартфонів, комп'ютерів, планшетів, тощо, як крок до реалізації державної програми «Держава у смартфоні»;

– забезпечити умови для безперервного освітнього процесу в контексті мережевої та інформаційної безпеки, починаючи з обізнаності, поступово зміцнюючи і формуючи стійкі знання, вміння і навички в рамках професійного навчання;

– сприяти зміні світогляду формування цифрової та медійної грамотності особистості та відношення до власної інформаційної безпеки.

Формування культури інформаційної безпеки є кропітким і довготривалим процесом. Відповідно до вимог часу та розвитку технологій, зміни соціальних аспектів та підходів на державному рівні, очевидно, що вивчення інформаційної та мережевої безпеки необхідним напрямом сучасної освіти.

ОЧІКУВАНИЙ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ЕФЕКТ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ:

- Масштабна цифровізація сфер життя потребує систематичного проведення кібернавчань, оскільки громадяни України та бізнес усе частіше потерпають від зростання кіберзлочинності (наприклад при здійсненні онлайн покупок, чи проведенні банківських операцій, тощо).

- Створення середовища для реалізації освітніх ініціатив за напрямом «Інформаційна та кібербезпека» на базі професійно-технічного навчального закладу, яке дає можливість набути уміння та навички для свідомого безпечного використання мережевих пристроїв, як в професійній діяльності так і в повсякденному житті.

- Зміна культури необдуманого використання цифрових пристроїв та мережі Internet на систематичне впровадження заходів інформаційної безпеки. Формування сталих традицій та мотивацій щодо цифрової та медійної грамотності захищеності від кіберзлочинності.

- Безпека користувача. У зв'язку з тим, що інтернет технології проникають у всі сфери життя людини, а подекуди інтегруються в тіло людини, питання кібербезпеки користувача набуває особливої уваги. Тому кібербезпека – це також і безпека життя людини.