

Анотація проєкту

«Інноваційний інформаційно-ресурсний центр енергозбереження»

Державний навчальний заклад «Браїлівський професійний ліцей»

Авторський колектив:

Лисак Андрій Романович – в.о.директора Державного навчального закладу «Браїлівський професійний ліцей»

Кучерук Алла Леонідівна – методист Державного навчального закладу «Браїлівський професійний ліцей»

Гаврилюк Володимир Васильович – викладач спецдисциплін Державного навчального закладу «Браїлівський професійний ліцей»

Мета проєкту:

✓ Створення інформаційного ресурсу на основі сучасних наукових розробок регіональний закладів освіти та європейських практик;

✓ Навчання здобувачів освіти сучасним методикам, технологіям реалізації енергозаощадження;

✓ Формування сталих навичок здобувачів освіти на основі сучасних практик реалізації енергозберігаючих технологій;

✓ Розробка методичних рекомендацій з поведінки споживача в енергоощадному середовищі;

✓ Заохочення молоді до участі в науково-технічній діяльності;

✓ Створення на базі Центру практичної лабораторії з виготовлення схем, моделей енергозбереження в побуті для споживачів;

✓ Виготовлення діючих моделей з використанням наявного обладнання за професією «Електромонтажник»;

✓ Впровадження інноваційних методик енергозбереження із практичним застосуванням кластерного підходу та принципів дуальної освіти за даним напрямом;

✓ Популяризація енергозбереження серед населення області, в тому числі, працівників бюджетних та комунальних установ;

✓ Впровадження соціально-практичних проєктів, спрямованих допомогти вирішити проблему енергозбереження;

✓ Інформаційно-просвітницька діяльність серед здобувачів освіти, педагогічного персоналу, школярів, мешканців ОТГ та організацій з питань енергоефективності та енергозбереження;

✓ Оприлюднення відповідної інформації на офіційних інтернет-ресурсах та ЗМІ, проведення наукових семінарів та круглих столів тощо;

✓ Формування екологічної культури серед здобувачів освіти та населення;

✓ Поглиблення профорієнтаційної роботи.

Інноваційність проєкту:

На Вінниччині прийнято Програму підвищення енергоефективності та зменшення споживання енергоресурсів у Вінницькій області на 2017-2022 роки, яка затверджена рішенням 17 сесії обласної Ради 7 скликання від 24 березня 2017 року № 310.

Згідно Програми, серед основних проблем, які потребують вирішення в області визначено:

– якісні зміни в паливно-енергетичному балансі;

– недостатній рівень використання відновлювальних джерел енергії;

– перевищення норм тепловтрат в бюджетних та комунальних установах та житловому секторі області, застаріле теплогенеруюче обладнання, нераціональне використання паливно-енергетичних ресурсів,

– недостатня культура споживання паливно-енергетичних ресурсів серед жителів області.

Обласною Програмою визначено, що впровадження енергоефективних проєктів повинно супроводжуватись масштабною інформаційно-роз'яснювальною роботою серед населення. При цьому, з метою вирішення проблеми низької поінформованості населення щодо сучасних енергоефективних технологій та економічної вигоди від впровадження енергозберігаючих технологій, необхідно розробити відповідні освітні програми, які передбачатимуть створення центрів енергоефективності, що міститимуть зразки енергоефективного обладнання та технологічних розробок, на базі яких можливо проводити практичні навчання у галузі енергозбереження для населення, студентів та дітей шкільного віку області.

Формування інноваційного освітньо-наукового кластеру із залученням колективів, керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників, майстрів виробничого навчання, науково-методичних установ, спільна діяльність якого буде спрямована на вивчення і використання наукових розробок, практичного досвіду у професійній підготовці здобувачів освіти, наданні інформаційних та практичних послуг з питань енергозбереження кінцевим споживачам на місцевому та регіональному рівні.

Його реалізація забезпечить можливість прискорення адаптації інноваційних наукових досліджень і розробок, практичного досвіду до потреб кінцевого споживача. Проведення на Центру базі семінарів, конференцій, тренінгів, інформаційних кампаній з популяризації регіональних та національних новітніх наукових розробок у сфері енергозбереження, екскурсійно-пізнавальної роботи з учнівською молоддю.

Етапи реалізації проєкту:

Даний проєкт розрахований на 2 роки, що передбачають проведення модернізації лабораторії з професії «Електромонтажник» та реалізацію основних завдань, визначених в меті проєкту.

Реалізація проєкту дозволить у подальшому вдосконалювати освітній процес у професійно-технічній освіті, поглибити інтеграцію з науковими установами та закладами освіти у підготовці професій електротехнічного напрямку на основі енергозберігаючих технологій, реалізацію Європейського досвіду дуальної освіти у співпраці з компаніями для підготовки кваліфікованих робітників енергетичного напрямку, приймати участь у розробці локальних проєктів з енергозбереження в територіальних громадах.

Очікуваний соціально-економічний ефект від реалізації проєкту:

- формування енергозберігаючої культури населення;
- розширення можливостей у підготовці робітничих спеціальностей;
- підвищення екологічної культури населення;
- надання послуг населенню;
- практична реалізація передових наукових досягнень у сферу споживання енергоресурсів.
- скорочення енергоспоживання кінцевими споживачами.