

Анотація проєкту:

**«Сучасний кабінет новітніх технологій гуманітарного спрямування»
(«Кабінет української мови та літератури інтерактивного спрямування»)
на базі Державного професійно-технічного навчального закладу
«Гніванський професійний ліцей імені двічі Героя Радянського Союзу
Р.Я. Малиновського»**

Авторський колектив:

Цимбалюк Ольга Віталіївна — директор ДПТНЗ «Гніванський професійний ліцей імені двічі Героя Радянського Союзу Р.Я. Малиновського»;

Пона Анастасія Юріївна — викладач української мови та літератури в ДПТНЗ «Гніванський професійний ліцей імені двічі Героя Радянського Союзу Р.Я.Малиновського».

Мета проєкту:

- сприяти виконанню завдань Державного стандарту повної середньої освіти;
- створення умов для більш ефективного засвоєння навчального матеріалу;
- сприяти підвищенню ефективності якості навчання та сформованості ключових і предметних компетенцій ліцеїстів;
 - активізувати навчальний процес, допомагаючи учням реалізувати в тій чи іншій мірі свій прихований інтелект і творчий потенціал;
 - забезпечити умови для розвитку творчої особистості дитини;
 - розширювати кругозір учнів, підвищувати рівень їх культурної освіти, розвивати творчі здібності;
 - сприяти позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності, потребі в самопізнанні, самореалізації та самовдосконаленні;
 - забезпечувати особистісно орієнтовану модель навчання;
 - робити можливим оригінальний підхід до побудови структури сучасного уроку української мови та літератури.

Інноваційність проєкту: створення сучасного кабінету новітніх технологій гуманітарного спрямування забезпечує активізацію діяльності викладача та учнів на уроці, сприяє здійсненню диференціації та індивідуалізації навчання, розвитку спеціальної або загальної обдарованості, формуванню знань, посилює міжпредметні зв'язки.

Коротка інформація щодо очікуваних результатів:

- модернізація та оптимізація підходів до навчання та змісту освіти;
- підвищення інтенсивності навчального процесу;
- збільшення рівня успішності в ліцеї;
- підвищення рівня практичних навичок учнів;
- підвищення контролю та уваги учнів під час заняття;
- можливість впровадження нових підходів до форм та методів в викладанні української мови та літератури;
 - отримання більш глибоких знань за зазначеними предметами;
 - використання у навчальному процесі сучасних електронних навчальних матеріалів;
 - організація безпечного та вільного доступу до Інтернет-контенту;

Прогноз щодо подальшої реалізації проєкту:

По завершенню роботи щодо організації діяльності «Сучасного кабінету новітніх технологій гуманітарного спрямування» («Кабінет української мови та літератури інтерактивного спрямування») проєкт дасть можливість проводити цікаву гурткову та іншу позаурочну роботу (дослідницькі роботи, тематичні вечори, олімпіади конкурси тощо), популяризацію ІКТ, як способу самореалізації та створення нашого майбутнього, зростання інтелектуального, логічного, творчого рівня учнів закладу, проведення на базі кабінету української мови та літератури інтерактивного спрямування конкурсів різних рівнів.

Впровадження проєкту передбачає такі окремі етапи:

I етап. Інформаційно-підготовчий:

- Перевірка технічних умов для встановлення й підключення до електромережі.
- Придбання та налаштування відповідного програмного забезпечення для реалізації проєкту.

II етап. Впровадження:

- Формування та завантаження електронних навчально-методичних матеріалів;
- Впровадження проєктно-дослідницької роботи з використанням ІКТ;
- Накопичення і збагачення інформаційних технологій для подальшого використання;

III етап. Заключний:

- Впровадження в освітній процес на постійній основі сучасних інтерактивних технологій;
- Підвищення професійного рівня володіння технічними засобами навчання та інформаційно-комунікаційними технологіями педагогічних працівників;
- Розробка методичних рекомендацій щодо впровадження подібних проєктів у навчальний процес.

Соціально-економічна доцільність реалізації проєкту:

- створення потужної матеріально-технічної бази вивчення дисциплін «Українська мова», «Українська література»;
- підвищення якості надання освітніх послуг для поглибленого вивчення державної мови;
- безперешкодний доступ здобувачів освіти до мережі Інтернет з можливістю ефективного використання наукового контенту;
- забезпечення можливості організації навчального процесу для якісної підготовки майбутніх професіоналів своєї справи;
- поліпшення умов навчання у закладі;
- розвиток самостійної та пошукової роботи учнів;
- доступність сучасних знань в зручний час та місці.