

Анотація проєкту
“iFun Deutch” Навчальний простір

*Комунальний заклад «Гуманітарна гімназія № 1 ім. М. І. Пирогова
Вінницької міської ради»*

Автори: Шмигун Ганна Вікторівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель англійської мови комунального закладу «Гуманітарна гімназія № 1 ім. М. І. Пирогова», 0672725915; Федоренко Ольга Петрівна, учитель німецької мови комунального закладу «Гуманітарна гімназія № 1 ім. М. І. Пирогова», 0677298287.

Мета проєкту: покращення умов та ефективність проведення нестандартних уроків, підвищення мотивації, впровадження методів змішаного навчання, організації більш гнучкого процесу навчання.

Інноваційність: в інформаційну добу неможливо працювати з учнями за старими принципами та методами. Сучасні діти самі здатні знаходити та засвоювати інформацію причому у той зручний спосіб та час, який вони обирають самі. Сьогодні система освіти змушена переорієнтуватись на потреби дитини, тому що це – єдиний шлях до успішного навчання та до руху вперед. Ось чому, у відповідь на чисельні прохання та побажання наших учнів, ми хочемо облаштувати кабінет німецької мови № 216, який спонукатиме до здобуття навиків без звичного психологічного напруження для учнів і вчителів протягом 2020-2021 року, щоби створити умови для проведення нестандартних уроків та відпочинку.

Очікувані результати:

- інтерактивний кабінет німецької мови;
- учні підвищили комунікативні цифрові навички;
- зросла мотивація до вивчення предмету;
- зростання рівня успішності учнів на 20 відсотків.

Прогноз щодо подальшої реалізації: застосування інтерактивної версії підручника *Beste Freunde*, перевагами якого є: реалізація мультимедійного викладання німецької мови; впровадження елементів

дигіталізації та гейміфікації в процесі викладання мови; полегшення та автоматизація процесу викладання для вчителя. Інтерактивний компонент підручника дозволяє презентувати певний навчальний матеріал, таблицю, граматичні особливості незвичним способом та без застосування традиційної наочності; учні в роботі з підручником приймають безпосередньо активну участь; в застосунках, які є невід'ємною частиною інтерактивного підручника зібрані всі відео, аудіо та завдання з підручника, що є особливо важливим для індивідуальної та самостійної роботи учнів. Розробка такого простору відкриває можливості для впровадження зон відпочинку в холах школи та у широкому колі інших навчальних закладів. Впроваджувати сучасні методи та форми роботи на основі інформаційних технологій.

Впровадження: використання результатів проєкту планується поширювати на заклади міста та України.

Запланований економічний та соціальний ефект: проводитимуться гурткові заняття з учнями нашого закладу та інших навчальних закладів, де не вивчається нім мова, але є бажаючі, для учнів-переселенців та учнів із ООП.