

Анотація проекту

«Моделювання сучасного простору «Visus Space» для інтенсивної корекції зору у дітей на базі спеціалізованого закладу дошкільної освіти компенсуючого типу»

*Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 28
Вінницької міської ради»*

Автор: Рублевська Тетяна Андріївна – завідувач КЗ «ДНЗ № 28 ВМР».

Мета проекту: підвищення якості рівня реабілітаційних послуг дошкільникам з порушеннями зору шляхом придбання та оновлення комп'ютерного обладнання, корекційних програм та лікувальних апаратів.

Основні завдання проекту:

– Проведення комплексної, систематичної лікувально–відновлювальної, діагностично-консультативної та корекційно-педагогічної роботи з дошкільниками, що мають порушення зору, з метою їх успішної реабілітації.

– Комплексний медико-педагогічний вплив, що стимулює подальше формування зорових функцій дитини.

– Запобігання подальшому зниженню зору, розвиток та охорона залишкового зору, компенсаторний розвиток пізнавальної діяльності в умовах зорової депривації, повноцінна підготовка до навчання в школі.

Актуальність проекту: Актуальність проблеми корекційної освіти сьогодні пов'язана, насамперед, з тим, що зростає рівень захворюваності та поширеності хвороб ока та додаткового апарату серед дитячого населення. Порушення зору зумовлюють труднощі у пізнавальному, емоційному, соціальному та особистісному розвитку дітей. Корекційно-педагогічна і лікувально-відновлювальна робота тісно взаємопов'язані. Педагогічна робота, методи і засоби, якими б різноманітними й цікавими не були, не можуть дати тих результатів у відновленні зору, що дає медична практика. З іншого боку, медична практика не має тих можливостей, які має корекційна педагогіка в галузі виховання і всебічного розвитку особистості дитини дошкільного віку. Від співпраці медичної та педагогічної служби в дошкільному закладі, значною мірою залежить результат корекційно-лікувальної роботи.

Впровадження: Створення сучасного простору «Visus Space» для інтенсивної корекції зору у дітей на базі нашого дошкільного закладу, наповнення його спеціальним апаратним і програмним обладнанням є важливим та необхідним. Застосування спеціалізованих програм, офтальмологічних апаратів при роботі з

дітьми з порушеннями зору дозволяє активізувати компенсаторні механізми і досягти оптимальної корекції порушених функцій.

Інформація про очікувані результати:

Осучаснення офтальмологічного кабінету надасть можливість проведення систематичної лікувально-відновлювальної роботи, а саме:

– ранню всебічну діагностику порушення зорових функцій у дитини, що дозволяє виявити ступінь, характер та причини дефекту;

– проведення лікувальних і оздоровчих заходів, необхідних для формування зорових функцій дитини;

– спеціальні корекційні заняття (заняття на офтальмологічних апаратах, соціально-побутова орієнтація, просторове орієнтування) зорієнтовані на певний дефект та конкретне функціональне порушення, пов'язане з порушенням зору.

Соціально-економічний ефект:

1. Забезпечення доступності та ефективності освіти для дітей з особливостями розвитку, зокрема з порушеннями зору.

2. Розширення можливостей для повного, рівноправного включення дошкільників з порушеннями зору у суспільство однолітків, а в подальшому – в усі сфери життєдіяльності соціуму, що забезпечить їх гідний соціальний статус, сприятиме самореалізації їх в суспільстві.

3. Здійснення ефективної просвітницької діяльності суспільства з питань організації лікувально-відновлювальної та корекційної роботи дошкільного закладу для дітей із проблемами зору.