

Анотація проекту:

“Створення юридичної навчально-консультативної онлайн-платформи «Legem centrum»” з надання безоплатної правової допомоги учням та батькам навчального закладу.

Комунальний заклад: «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія №2 Вінницької міської ради»

Автори:

Рябошапка Л.В., вчитель громадянської освіти та права Комунального закладу: «НВК: ЗШ І-ІІІ ступенів – гімназія №2 ВМР» ;

Носіковська Л.Л., вчитель історії та права Комунального закладу: «НВК: ЗШ І-ІІІ ступенів – гімназія №2 ВМР»;

тел. 0432-67-32-54

Мета проекту:

сприяння системним змінам в українській середній освіті через підготовку юридично обізнаного сучасного педагога, здатного відповідати викликам, які ставить перед ним Нова українська школа;

залучення до діяльності центру активної свідомої молоді, що дозволить формувати в них вміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв’язувати конфлікти, досягати компромісів;

запобігання булінгу та кібербулінгу шляхом залучення учнів у відповідні онлайн-квести, онлайн-медіаігри;

створення умов для виявлення та подолання проявів насилля в сімейному та шкільному середовищі ;

налагодження співпраці по програмі Британської Ради «Активні громадяни» для молоді у галузі міжкультурного діалогу і соціального розвитку;

проведення просвітницьких заходів для учнів, батьків, вчителів з можливістю залучення представників міжнародних організацій.

формування в студентів ВДПУ ім. М.Коцюбинського (кафедра історії, етнології та права) навичок практичної діяльності за фахом; створення бази для проходження ними навчальної практики.

Інноваційність:

Створення електронної платформи для поширення правової інформації, електронних матеріалів та передової практики, яка напрацьована шкільною навчально-консультативною онлайн – платформою «Legem centrum».

Проведення інформаційно-практичних заходів з тематики діяльності юридичної онлайн - платформи «Legem centrum» (тренінги, вебінари, телемости, інтернет-конференції, «дискусійне кафе», скринька довіри, створення анкет та опитувальників, формування нормативно-правової бази , створення онлайн-квестів, ігор, підготовка інформаційних матеріалів та їх поширення).

Використання навчально-консультативної онлайн - платформи «Legem centrum» по підготовці правників як бази для практики студентів ВДПУ.

Налагодження співпраці з практикуючими юристами у формі онлайн – консультацій.

Інформація про очікувані результати:

підвищення рівня сформованості компетентної особистості, яка уміє легальними засобами захищати загальновизнані суспільні цінності, застосовувати знання і брати на себе відповідальність;

запобігання та зменшення випадків правопорушень (насилля, булінгу) серед учасників освітнього процесу та проявів сімейного насилля;
налагодження безпосередньої співпраці з кафедрами права ВНЗ, практикуючими юристами, міжнародними правозахисними організаціями, представниками громадськості міста;
підвищення рівня сформованості інформаційно-цифрової компетентності в учасників освітнього процесу;
участь у міжнародних освітніх проектах учнів та вчителів закладу, що сприятиме формуванню життєвих компетентностей та конкурентоспроможності випускників закладу;
створення електронної платформи для поширення інформації, електронних матеріалів з правової тематики, скриньки довіри;
встановлення партнерських відносин між усіма учасниками освітнього процесу.

Прогноз щодо подальшої реалізації проекту

За умови успішної реалізації проекту на базі закладу, методологія та практичні рекомендації можуть бути використані при навчанні практичних навичок надання правової допомоги педагогічних кадрів Вінницької області та для активізації міжнародної проектної діяльності.

Економічний ефект від такої форми роботи може бути відображений в зростанні можливостей отримання фінансової підтримки закладу освіти від міжнародних організацій внаслідок виконання та захисту проектів, спрямованих на розвиток правових компетентностей, що в свою чергу матиме вплив на покращення матеріально-технічної бази закладів освіти та динаміки виконання наступних завдань в цій галузі.

Запобігання неефективному проведенню молоддю вільного часу, шляхом розкриття широкого спектру можливостей інформаційно-комунікаційних технологій для набуття різноманітних компетентностей;
формування правової культури у всіх учасників освітнього процесу ;
активізація учнів на базі онлайн-платформи, що значно посилить роль школи у житті підростаючого покоління.