

Анотація проекту  
**«Модернізація інтерактивної платформи сенсорного розвитку Sensory Work  
на базі закладу дошкільної освіти компенсуючого типу для дітей  
з порушеннями зору».**

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 28  
Вінницької міської ради»

Автор: Рублевська Тетяна Андріївна – завідувач КЗ «ДНЗ № 28 ВМР»

**Мета проекту:** підвищення якості комплексу реабілітаційних послуг дошкільникам з порушеннями зору шляхом модернізації, адаптації та придбання спеціального інтерактивного обладнання.

**Основні завдання проекту:**

- Комплексна реабілітація дошкільників з порушеннями зору через створення сучасного інтерактивного простору сенсорного розвитку.
- Розробка та впровадження програм психолого-педагогічного, корекційного супроводу дошкільників із зоровою деривацією в умовах функціонування кімнат сенсомоторної стимуляції і релаксації.
- Проведення систематичної консультативно - діагностичної та психолого-педагогічної корекційної роботи з дошкільниками, що мають порушення зору, а також супутні відхилення розвитку з метою їх успішної реабілітації.

**Актуальність проекту:** Актуальність проблеми корекційної освіти сьогодні пов'язана, насамперед, з тим, що кількість дітей, які потребують корекційного втручання неухильно росте. Перед колективом закладу виникла необхідність пошуку нових форм і технологій навчання на основі сучасних інноваційних підходів, використання яких забезпечить ефективність психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями зору у освітньому процесі.

**Впровадження:** Інтерактивний простір сенсорної кімнати розширює можливості комплексної корекційно - компенсаторної та психолого-педагогічної допомоги дошкільникам з порушеннями зору, враховуючи цілий ряд специфічних особливостей, пов'язаних із структурою дефекту та характером його прояву. Активна стимуляція всіх аналізаторних систем шляхом використання масового потоку інформації призведе до прискорення процесу утворення міжаналізаторних зв'язків, що стане базою для накопичення і формування всього сенсорного досвіду дітей з порушеннями зору.

**Інформація про очікувані результати:**

- Модернізація та удосконалення корекційно - розвиткового середовища закладу з метою здійснення повноцінної реабілітації дошкільників з порушеннями зору.
- Підвищення рівня батьківської компетентності, активізації ролі батьків у створенні оптимальних умов для соціалізації та реабілітації дитини дошкільного віку із порушеннями зору.

**Соціально-економічний ефект:**

- Розширення можливостей для повного, рівноправного включення дошкільників з порушеннями зору у суспільство однолітків, а в подальшому – у всі сфери життєдіяльності соціуму, що забезпечить їх гідний соціальний статус, сприятиме самореалізації в суспільстві.
- Забезпечення доступності та ефективності освіти для людей з особливостями розвитку, зокрема з порушеннями зору.