

Анотація проєкту

«Кабінет фізики як невід’ємна складова сучасного освітнього простору Тиврівського ліцею-інтернату поглибленої підготовки в галузі науки»

Тиврівський ліцей-інтернат поглибленої підготовки в галузі науки

Автор: Табачук Оксана Сергіївна – вчитель фізики Тиврівського ліцею-інтернату поглибленої підготовки в галузі науки.

Мета проєкту: Забезпечити кабінет фізики Тиврівського ліцею-інтернату поглибленої підготовки в галузі науки необхідним лабораторним обладнанням з метою формування нового освітнього простору, надання високого рівня знань та виховання конкурентноспроможної особистості в сучасному суспільстві. Надати дітям ліцею можливість якісного перспективного навчання, що здійснюється у ритмі сучасного технологічного розвитку, який сприяє зацікавленості фізикою як наукою та спонукає до підвищення рівня знань ліцеїстів.

Освітня мета полягає у використанні аналогово-цифрових перетворювачів, датчиків струму, напруги, температури, тиску та інших, які дозволять проводити досліди, практичні роботи, а також нададуть змогу продемонструвати явища, передбачені навчальною програмою з фізики, що істотно оптимізує і спростить проведення процесу навчання.

Інноваційність: Цифровий вимірювальний комплекс дозволить проводити велику кількість різноманітних шкільних дослідів, перетворюючи звичайний комп’ютер, планшет чи смартфон у повноцінну цифрову природничо-наукову лабораторію.

Очікувані результати: Реалізація проєкту дасть можливість дітям на високому рівні вивчати предмет «Фізика», підвищить мотивацію учнів до вивчення предмету; якість викладання предмету фізика; надасть предмету безпосереднього практичного значення; зросте якість знань учнів при складанні ЗНО з фізики.

Прогноз щодо подальшої реалізації проєкту: Впровадження даного проєкту надасть змогу на якісно новому високому науковому, методичному рівні організувати продуктивний освітній процес та проводити на базі ліцею заходи для учнів та вчителів інших загальноосвітніх закладів; забезпечити в основній та старшій школі поглиблене і профільне навчання фізики; проведення засідань предметних кафедр та районних методичних об’єднань з питань індивідуальної підготовки вчителів до занять та підвищення їх кваліфікації.

Очікуваний соціально-економічний ефект від впровадження: Проєкт спрямований на дітей та молодь як майбутню основу громади. Маючи можливість використовувати в освітньому процесі усі можливі сучасні засоби, випускники ліцею отримають нові знання та компетенції, які дозволять отримати кращу стартову позицію в житті, отримати кращу освіту, роботу, та, відповідно, дохід. Батьки будуть впевнені в майбутньому дітей. Вчителі зможуть реалізувати свій педагогічний потенціал. Ліцей отримає конкурентні переваги на ринку освітніх послуг, розширити контингент учнів. Передбачене проєктом обладнання є економічним в експлуатації та довговічним. Проєкт є реальним для реалізації, оскільки є логічним продовженням планомірної роботи по осучасненню ліцею як опорного профільного закладу для обдарованої учнівської молоді навіть в сучасних складних економічних умовах.