

## **Анотація проекту**

**«Створення кабінету мультисенсорного навчання іноземної мови»**

*Середня загальноосвітня школа I-III ступенів №2 ім. воїна-інтернаціоналіста С.В.Гаврилюка смт. Крижопіль Вінницької області*

**Автор проекту:** учитель інформатики вищої категорії Григор Валентина Василівна.

**Мета проекту:** створення та практичне застосування у навчальному процесі кабінету мультисенсорного навчання іноземної мови.

**Освітня мета проекту** полягає у створенні якнайкращих умови для роботи учнів щодо засвоєння та вдосконалення навичок володіння іноземними мовами, професійному розвитку педагогів школи, запровадженні інноваційних методів навчання, підвищенні рівня володіння іноземною мовою школярів, формуванні стійкого позитивного іміджу школи.

**Інноваційність проекту** полягає у створенні матеріально-технічної бази для вивчення іноземних мов з використанням нетрадиційного методів навчання через мультисенсорний підхід.

### **Етапи реалізації проекту:**

- Вивчення досвіду застосування методики мультисенсорного навчання іноземної мови
- Придбання техніки та іншого необхідного обладнання
- Обладнання кабінету мультисенсорного навчання іноземної мови
- Використання ресурсної бази кабінету під час проведення навчальних занять
- Аналіз результатів роботи кабінету, коригування режиму роботи та навчальних методик
- Проведення підсумкового заходу «Multy English»
- Поширення досвіду роботи за методикою мультисенсорного навчання

### **Очікувані результати.**

Завдання закладу загальної середньої освіти на сучасному етапі розвитку суспільства полягає в тому, щоб допомогти учневі вчитися, використовуючи усі

можливості для цього. Реалізація зазначеного проекту сприятиме переходу від рамок звичайної класно-урочної форми навчання, розширюючи навчальне освітнє середовище за рахунок можливостей, які сьогодні надають сучасні нетрадиційні методики навчання, зокрема, методика мультисенсорного навчання. Крім того, у перспективі це сприятиме формуванню ключових життєвих компетентностей особистості школяра, розвитку навичок міжкультурного спілкування, розширить комунікативні можливості та значно підвищить рівень позитивної здачі учнями ЗНО з іноземної мови, покращить імідж школи серед освітніх закладів району та області, створить сприятливі умови для професійного зростання педагогів.

**Прогноз щодо подальшої реалізації проекту.** По завершенню роботи над проектом кабінет продовжить свою роботу. При цьому, щороку за результатами аналізу річної діяльності кабінету планується корекція навчальних програм та матеріалів, методики викладання тощо. Підготовка нової генерації учнів з міцно сформованими компетенціями з іноземної мови, які в подальшому демонструватимуть високі результати здачі ЗНО з іноземної мови.

### **Соціально–економічний ефект**

Створення кабінету мультисенсорного навчання, в першу чергу, матиме соціальний ефект, адже завдяки його діяльності значно збільшиться авторитет навчального закладу у місцевій громаді, серед батьків учнів. Крім того, по закінченні проекту педагоги, що брали участь в ньому, поширюватимуть власний досвід шляхом його публікації в фахових виданнях, виступах перед колегами на методичних об'єднаннях, конференціях, семінарах, періодично поширюватимуть інформацію про хід проекту в мережі Інтернет.

Щодо економічного ефекту від впровадження проекту, то кожен учень, який навчатиметься на базі кабінету, отримає можливість досягти високого рівня знань з іноземної мови, що, в майбутньому, позитивно відобразиться на його кар'єрі та професійній діяльності. Робота такого кабінету в школі надасть можливість розширити доступ до якісної освіти для усіх учнів, незалежно від їх віку, рівня навчальних досягнень та інших психологічних особливостей.